

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری STES



فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی



مقاله نویسی علوم انسانی



اصول تنظیم قراردادها



آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقاله



آموزش مبتنی بر شایستگی راهکاری جهت ارتقای مهارت در دانشجویان علوم پزشکی

لیلا اسکندری

کارشناس ارشد مامایی، دانشگاه علوم پزشکی سمنان

مقدمه: شایستگی عموماً " بعنوان ترکیبی از مهارتها ، دانش و نگرش های مورد نیاز برای انجام یک نقش به گونه ای اثربخش تعریف می شود و در حوزه آموزش علوم پزشکی آموزش مبتنی بر شایستگی آموزشی است که دانش و اطلاعات مناسب و مرتبط با ایفای نقش و وظایف حرفه ای را در اختیار دانشجویان قرار داده و بر یادگیری و ارتقای مهارت فراگیران تا رسانیدن آنان به توانمندی اجرای موفقیت آمیز و مؤثر مهارتهای فراگیران در ایفای مهارتهای حرفه ای مورد نظر تأکید دارد. آموزش مبتنی بر شایستگی به تفاوت استعداد افراد بیشتر نگاه تفاوت زمانی دارد. در این دیدگاه و بر مبنای پذیرش این منطق، شایستگی به عنوان مسیری در نظر گرفته می شود که یک نقطه آغازین دارد و در تداوم مسیر به نقطه ای می رسیم که حداقل شایستگی برای پذیرفته شدن در حرفه وجود دارد و این مسیر تا حد تسلط و شایستگی سطح عالی که نقطه پایان دقیقی برای آن نمی توان قائل شد، ادامه می یابد. بر این اساس ، آموزش مبتنی بر شایستگی بر تعیین حداقل شایستگی به عنوان معیار اساسی تأکید اساسی دارد، ضمن اینکه شرایط را برای کسب شایستگی در سطح بالا فراهم می کند.

روش کار: این مطالعه با استفاده از مرور متون در منابع کتابخانه ای با کلید واژه های آموزش علوم پزشکی و آموزش مبتنی بر شایستگی انجام گرفت.

نتیجه گیری: امروزه مشکلاتی در مورد عدم سازگاری برنامه های درسی با تقاضای بازار کار و موفق نبودن برنامه های درسی در کمک به دانشجویان برای کسب اطلاعات و مهارتهای لازم جهت ایفای نقش مؤثر در دنیای کار متحول امروزی مشاهده می شود. با توجه به این نیازها و شرایط باید رشد آن دسته از مهارتها در دانشجویان که در نهایت منجر به برون داده های مؤثر می شود مورد توجه قرار گرفته و پرورش افراد برای دنیای کار توسط آموزش عالی بگونه ای صورت پذیرد که نظام آموزش عالی شایستگی های لازم در زمینه های عمومی و تخصصی دانشجویان را ایجاد نماید؛ و این محقق نخواهد شد مگر آنکه برنامه های درسی بگونه ای طراحی شده باشد که این شایستگی را در دانش آموختگان ایجاد و تقویت نماید. لذا بازنگری و تدوین برنامه های درسی مبتنی بر شایستگی می تواند به عنوان گامی در جهت رفع این مشکلات در نظر گرفته شود و شایستگی های لازم را در دانش آموختگان برای ورود به بازار کار پدید آورده و موجبات موفقیت آنها را در موقعیت های شغلی فراهم نماید.

کلیدواژه: آموزش مبتنی بر شایستگی ، آموزش پزشکی

همایش پژوهشی سالیانه دانشگاه علوم پزشکی سمنان

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری STES



فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی



مقاله نویسی علوم انسانی

مقاله نویسی علوم انسانی



اصول تنظیم قراردادها

اصول تنظیم قراردادها



آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقاله

آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقاله