

# SID



ابزارهای  
پژوهش



سرویس ترجمه  
تخصصی



کارگاه های  
آموزشی



بلاگ  
مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری  
STES



فیلم های  
آموزشی

## کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی



آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقالات ISI

آموزش مهارت های کاربردی  
در تدوین و چاپ مقالات ISI



روش تحقیق کمی

روش تحقیق کمی



آموزش نرم افزار Word برای پژوهشگران

آموزش نرم افزار Word  
برای پژوهشگران

## بررسی اثر لاکتوباسیلوس کازئی، پروبیوتیک بومی ایران، بر یادگیری شرطی احترازی غیر فعال

## در موش صحرایی نر نژاد ویستار تحت شرایط استرس

، \* parvaneh jafari ، Dr sima nasri ، hamidreza mohajerani Dr ، Mr esmaiel mokhtarifarhani

Dr Maryam Tajabadi Ebrahimi ، saeed tahmasebi Mr

. P-jafari@iau.arak.ac.ir – phd Islamic azad university \*

پیشینه: پروبیوتیک‌ها مکمل‌های غذایی و دارویی از میکروارگانیسم‌های زنده می‌باشند که با بهبود تعادل میکروبی روده، اثرات مفیدی بر روی میزبان (انسان یا حیوان) اعمال می‌کنند. تحقیقات نشان داده که مواد غذایی از طریق اعصاب واگ می‌توانند بر روی مغز و هورمون‌های عصبی تاثیر بگذارند. از این رو این احتمال وجود دارد که پروبیوتیک‌ها بتوانند با تنظیم فعالیت بخش‌هایی مختلف مغز، بر بهبود کارکرد آن موثر باشند. هدف: این مطالعه بررسی تاثیر، لاکتوباسیلوس کازئی، پروبیوتیک بومی جدا شده از لبنیات سنتی ایران در یادگیری شرطی احترازی غیر فعال در موش صحرایی بود. روش کار: در این پژوهش تجربی ابتدا ۲۰ موش صحرایی نر نژاد ویستار در سن ۴ هفته و وزن یکسان به طور تصادفی در ۴ گروه کنترل بدون استرس، کنترل همراه با استرس و گروه آزمون دریافت کننده پروبیوتیک و گروه آزمون دریافت کننده پروبیوتیک و استرس، با دسترسی نامحدود به آب و غذا، تقسیم گردیدند. برای ایجاد استرس، موش‌ها در طی ۳۰ روز و هر روز به مدت ۱۵ ثابت نگاه داشته شدند. موش‌های گروه آزمون با ۱/۰ ml بافر PBS حاوی  $10^9$  CFU/ml از لاکتوباسیلوس پروبیوتیک، گاوآژ شدند. سپس با استفاده از دستگاه شاتل باکس، یادگیری شرطی احترازی غیر فعال در تمامی گروه‌ها اندازه‌گیری شد. نتایج: نتایج حاصله نشان داد که در گروه‌های کنترل، استرس به طرز معنی‌دار ( $P > 0.05$ ) یادگیری و مدت زمان حضور در اتاق تاریک (TDC) را کاهش داده است. در گروه‌های دریافت کننده پروبیوتیک حتی در شرایط استرس نیز یادگیری اختلاف معنی‌داری با گروه کنترل بدون استرس نداشت. نتیجه‌گیری: یافته‌های این تحقیق نشان‌گر اثر افزایشی پروبیوتیک بومی بر پایه لاکتوباسیلوس کازئی جدا شده از دوغ ترخینه، در یادگیری شرطی احترازی غیر فعال در موش صحرایی نر نژاد ویستار، تحت شرایط استرس می‌باشد. این امر نشان دهنده ارتباط عصبی بین معده با مغز و اثر سلامت بخش پروبیوتیک‌های خوراکی در حافظه و یادگیری است.

واژه‌های کلیدی: یادگیری شرطی احترازی غیر فعال، پروبیوتیک، استرس، لاکتوباسیلوس کازئی

# SID



ابزارهای  
پژوهش



سرویس ترجمه  
تخصصی



کارگاه های  
آموزشی



بلاگ  
مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری  
STES



فیلم های  
آموزشی

## کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی



تازه های آموزش  
آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقالات ISI

آموزش مهارت های کاربردی  
در تدوین و چاپ مقالات ISI



تازه های آموزش  
روش تحقیق کمی

روش تحقیق کمی



تازه های آموزش  
آموزش نرم افزار Word برای پژوهشگران

آموزش نرم افزار Word  
برای پژوهشگران