

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری STES



فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی



مقاله نویسی علوم انسانی



اصول تنظیم قراردادها



آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقاله

بررسی شیوه‌های موثر آموزش خانواده در کاهش آسیب‌های روانی - اجتماعی نوجوانان دختر

دکتر پروین میرزائی*

مقدمه و هدف: خانواده یکی از مهمترین نهادهای مدنی است که شالوده حیات اجتماعی محسوب می‌گردد و به عنوان عامل واسطی است که نقش مهمی در انتقال هنجارهای اجتماعی و میراث فرهنگی بر عهده دارد. آموزش خانواده ضرورتی است که پدر و مادر را با تکنیکهای صحیح برخورد با فرزندان مجهز می‌سازد و آنها را از شیوه‌های مطلوب تربیتی آگاه می‌کند و در ایفای نقش خود به آنها کمک می‌نماید.

این مطالعه بر آن است تا بر مبنای یافته‌های مطالعاتی، روشن سازد که آیا برنامه آموزش خانواده (والدین) می‌تواند موجب تغییر نگرش و در نهایت کاهش مشکلات روانی- اجتماعی نوجوانان شود؟ لذا در صورت مثبت بودن جواب، آموزش خانواده می‌تواند بعنوان یک ضرورت تلقی شده و گامی مؤثر در شناخت و کاهش آسیب‌های روانی- اجتماعی نوجوانان در خانواده‌ها گردد و زمینه‌ای برای رشد این نوجوانان در ابعاد مختلف باشد.

روش: در این مطالعه آزمایشی ابتدا پرسشنامه ۲۵ سوالی نگرش‌سنج در مورد ۹۰ نفر از مادران دانش‌آموزان مقطع متوسطه در شهر تهران اجرا گردید، سپس بصورت تصادفی به سه گروه ۳۰ نفره تقسیم شدند. دو گروه تحت آزمایش و یک گروه کنترل، که دو گروه تحت آزمایش، طی ۱۳ جلسه با دو شیوه بحث گروهی برای گروه اول و شیوه نمایش فیلم برای گروه دوم تحت آموزش قرار گرفتند. در انتهای جلسات نیز مجدداً پرسشنامه ۲۵ سوالی نگرش‌سنج بر روی مادران اجرا شد، دانش‌آموزان (فرزندان مادران تحت بررسی) نیز در ابتدا و انتهای آموزش خانواده، پرسشنامه SCL 90 را تکمیل نمودند. داده‌ها با نرم افزار آماری SPSS و با استفاده از آزمون آماری کوواریانس و آزمون t تحلیل شدند.

نتایج: نتیجه این پژوهش نشان می‌دهد که بین نگرش والدین پیش از آموزش خانواده با نگرش والدین پس از آموزش، همچنین بین اضطراب، افسردگی و پرخاشگری نوجوانان پیش و پس از آموزش خانواده تفاوت معناداری وجود دارد. یافته‌های حاکی از آن است که آموزش خانواده موجب تغییر نگرش مادران و کاهش آسیب‌های اجتماعی- روانی نوجوانان دختر می‌شود. که این یافته در سطح $\alpha = 0.05$ معنادار است و از بین دو شیوه بحث گروهی و نمایش فیلم، روش اول (بحث گروهی) تأثیر بیشتری در پیشگیری و کاهش افسردگی، اضطراب و پرخاشگری نوجوانان داشته است.



بحث: این پژوهش نشان می‌دهد، شناخت والدین از بروز علائم اضطراب و افسردگی موجب کاهش بروز این علائم در فرزندان می‌شود. آموزش و راهنمایی صحیح والدین نه تنها می‌تواند موجبات اعتماد به نفس و اطمینان خاطر اولیاء را فراهم کند بلکه در چگونگی برقراری یک رابطه مؤثر و مفید با فرزندان مؤثر واقع می‌گردد. این پژوهش همچنین بیان می‌کند که شیوه ارتباطی مؤثر در خانواده با رفتار پرخاشگرانه نوجوانان رابطه مستقیمی دارد و برخورد آرام و صحیح والدین با نوجوانان در جلوگیری از بروز ناسازگاریها نقش عمده و حساسی دارد.

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری STES



فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی



مقاله نویسی علوم انسانی



اصول تنظیم قراردادها



آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقاله