



بررسی وضعیت تربیت دینی دختران فراری پذیرش شده در مراکز مداخله در بحران‌های اجتماعی جمهوری اسلامی ایران در سال ۱۳۸۸

دکتر عزت خادمی*
نعمت غیبی**
رقیه آذری***
حسن ملانوروزی****

مقدمه: از بدو پیدایش انسان، همواره تربیت از اهم مسائل و موضوعات انسانی بوده است. از سوی دیگر، بدون شک در هر زمانی «دین» وجود داشته است؛ زیرا حقیقت زندگی را تفسیر می‌نماید، هدف از آمدن و ماندن در این عالم را معنا می‌کند و مسیر درست زندگی و راه رسیدن به سعادت دنیا و آخرت را نشان می‌دهد (مظلومی، ۱۳۶۴).

روش: این مطالعه با روش پیمایشی و در بین گروه نمونه ۱۹۹ نفری از دختران فراری سراسر کشور انجام شده است. ابزار اندازه‌گیری شامل پرسشنامه محقق ساخته‌ای بود که علاوه بر میزان تربیت دینی، متغیرهای مستقلی از قبیل تحصیلات والدین، اختلافات والدین، محل تولد، نوع مسکن، وضعیت اقتصادی، وضعیت اشتغال، تأمین نیازهای اقتصادی، گروه‌های مورد مشورت، تبعیض والدین را اندازه‌گیری می‌کرد.

هدف: بررسی و شناخت وضعیت تربیت دینی در بین دختران فراری.

نتایج: نتایج حاصله نشان داد که میزان تربیت دینی در بین دختران فراری از حد متوسط آن کمتر است. هم‌چنین تحلیل‌های آماری حاکی از آن بود که سه عامل تبعیض والدین، گروه‌های مورد مشورت و شاهد اختلافات والدین بودن با تربیت دینی دختران فراری رابطه معنی‌داری نشان می‌دهد.

در نتایج بخش توصیفی، بیشترین فرارها (در حدود ۷۵ درصد) در سنین ۱۵ تا ۲۴ سالگی اتفاق می‌افتد. اغلب این افراد دارای مادرائی با تحصیلات پائین هستند؛ به نحوی که نزدیک به ۴۰ درصد آنان بی‌سواد و ۵۰ درصد بقیه نیز دارای تحصیلات در حد ابتدائی و راهنمائی هستند؛ تنها ۵ درصد از پدران آنها دارای تحصیلات دیپلم می‌باشند و نزدیک به ۴۰ درصد آنان بی‌سوادند و شغل پدران پاسخگویان نیز اغلب بر محور مشاغل آزاد و کارگری قرار دارد. بنا به اظهار بیش از نیمی از پاسخگویان، آنان در مناطق پائین شهرها زندگی می‌کنند. بطور متوسط درآمد ۷۵ درصد خانواده‌های دختران فراری از مرز ۲۰۰ هزار تومان در ماه تجاوز نمی‌کند.

با نگاهی به توزیع فراوانی پاسخ‌های (میزان ارضای نیازهای اقتصادی) دختران فراری در مقیاس لیکرت، معلوم می‌شود که نیازهای اقتصادی بیش از ۵۰ درصد آنان در حد کمتر از متوسط برطرف می‌شده است.

* استادیار دانشگاه الزهرا

** دانشجوی ارشد مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی

*** کارشناس ارشد علوم تربیتی دانشگاه الزهرا

**** دانشجوی دکتری روانشناسی دانشگاه ارومیه



بحث و نتیجه گیری: نتایج نشان می‌دهد متغیرهایی مانند، سن، تحصیلات والدین، وضعیت اقتصادی، میزان تامین نیازهای اقتصادی از جمله متغیرهای موثر و قابل تامل هستند و از طرفی عواملی مانند تبعیض والدین، گروه‌های مورد مشورت و شاهد اختلافات والدینی بودند، با فرار و میزان (کم) تربیت دینی رابطه معناداری دارند.

کلیدواژه‌ها: تربیت دینی، دختران فراری.