

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



عضویت در خبرنامه



فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



PROPOSAL

پروپوزال

مركز آموزش
پروپوزال نویسی و پایان نامه نویسی

کارگاه آنلاین
پروپوزال نویسی و پایان نامه نویسی



مركز آموزش
روش تحقیق و مقاله نویسی علوم انسانی

کارگاه آنلاین
روش تحقیق و مقاله نویسی علوم انسانی



مركز آموزش
آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترکیه های جستجو

کارگاه آنلاین آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترکیه های جستجو



تعامل روان‌شناسی و زبان‌شناسی در آسیب‌شناسی و تحلیل بد دهانی کودکان

دکتر بشیر جم*

مقدمه و هدف: هدف این مقاله بررسی روان - زبان‌شناختی عوامل، محیط‌ها و شیوه یادگیری عبارت‌های زشت توسط کودکان، انگیزه‌های آنان از بددهنی، روش‌های گوناگون در برخورد با بد دهنی، راهکارهای پیشگیری از آن و تحلیل ویژگی‌های زبان‌شناختی عبارت‌های زشت است.

روش: این مقاله به روش توصیفی - تحلیلی انجام گرفته است.

نتایج و بحث: اگرچه از نظر یک جامعه‌زبانی واژه‌های زشت تا حدودی مشخص هستند، زشتی یک واژه و درجه‌ی قبح آن به محیط و افراد حاضر در آنجا بستگی دارد. از این رو، زشت یا تابو بودن یک واژه یا عبارت بستگی شدیدی به محیط دارد. برای نمونه، ممکن است بر زبان راندن واژه‌ای در خانواده‌ای زشت باشد ولی در خانواده دیگری به دلیل کاربرد بسیار، قبحش را از دست داده باشد. مشکل هنگامی بروز می‌کند که کودکی از خانواده دوم، بی اطلاع از هنجارهای اجتماعی، آن را مثلاً سر کلاس یا در حضور همکلاسی‌هایش بر زبان می‌راند. کودکان عبارت‌های زشت را از اعضای خانواده، دوستان، بزرگسالان، جوک‌ها، فیلم‌ها، ترانه‌های رپ، نشریات نامناسب، هرز نوشته‌های روی در و دیوار، خیابان و ورزشگاه‌ها می‌آموزند. شیوه یادگیری واژه‌ها و عبارت‌های زشت از طریق قرار گرفتن در معرض آنها در یک بافت زبانی خاص و تقلید آنهاست. البته، هر واژه دارای یک صورت (املا و تلفظ) و یک معناست. یادگیری کامل هنگامی رخ می‌دهد که صورت و معنا هر دو با هم آموخته شوند. در بسیاری از موارد کودکان فقط صورت یک واژه‌ی زشت را می‌آموزند و بر زبان می‌رانند و معنی آن را نمی‌دانند. این‌ها بیشتر شامل واژه‌های مربوط به مسایل جنسی می‌شوند که کودک به دلیل بالغ نبودن یا ندیدن درک‌شان نمی‌کند. عبارت‌ها و جمله‌های زشت از واژه‌ها و ساختارهای ثابت و کلیشه‌ای تشکیل شده‌اند و بسیار قوی‌تر و تاثیر گذارتر از سایر واژه‌های زبان هستند. از این رو، بهتر در ذهن می‌مانند. انگیزه‌های کودکان از بددهنی این است که حس خوبی به آنها می‌دهد، ابزاری برای جلب توجه و کنترل دیگران است، بدین وسیله نشان می‌دهند که بزرگ شده‌اند، هویت و تعلقشان به گروه را نشان می‌دهند و وسیله‌ای برای تخلیه روانی است. روش‌های گوناگونی در برخورد با بددهنی کودکان وجود دارد؛ خودداری از برخورد فیزیکی و عصبانی شدن یا حتی لبخند زدن، ناشنیده گرفتن، توضیح پیامدهای خانوادگی و اجتماعی بددهنی و تشویق کودک به کاربرد واژه‌های مناسب‌تر.

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



عضویت در خبرنامه



فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



PROPOSAL
پروپوزال

پروپوزال نویسی و پایان نامه نویسی

دکتره تهرانی

کارگاه آنلاین
پروپوزال نویسی و پایان نامه نویسی



روش تحقیق و مقاله نویسی علوم انسانی

دکتره تهرانی

کارگاه آنلاین
روش تحقیق و مقاله نویسی علوم انسانی



ISI
Scopus

آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترند های جستجو

دکتره تهرانی

کارگاه آنلاین آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترند های جستجو