

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



عضویت در خبرنامه



فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



کارگاه آنلاین آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترند های جستجو



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛ شبکه های توجه گرافی (Graph Attention Networks)



کارگاه آنلاین مقاله نویسی IEEE و ISI ویژه فنی و مهندسی

مشکلات آموزش بالینی کارآموزی در عرصه از دیدگاه مربیان و دانشجویان پرستاری و مامایی دانشکده پرستاری و مامایی رفسنجان سال ۱۳۸۸

مصدقه شفيعی

علوم پزشکی رفسنجان

m-shafiei.1338@yahoo.com

مقدمه: آموزش بالینی بخش اساسی و مهم آموزش پرستاری است. در این نوع آموزش، دانشجو در تعامل با مربی و محیط، مفاهیم آموخته شده را در حیطه عمل بکار می‌گیرد. ارتقای کیفیت آموزش بالینی، مستلزم بررسی مستمر وضعیت موجود، شناخت نقاط قوت و اصلاح نقاط ضعف است. برنامه‌ریزان آموزشی باید شرایطی را فراهم سازند که دانشجویان بتوانند دانش و مهارت لازم را برای حرفه‌ایندگی خود کسب نمایند. این مطالعه با هدف شناسایی مشکلات مختلفی که باعث کاهش کارایی کارآموزی در عرصه دانشجویان پرستاری می‌شود و حل این مشکلات برای تقویت روش‌های مؤثر و ضروری انجام شده است.

روش کار: در این مطالعه تحلیلی مقطعی جامعه پژوهشی شامل ۱۸ نفر مربی و ۴۸ نفر از دانشجویان سال آخر کارشناسی پرستاری و ترم آخر کاردانی اتاق عمل و هوشبری که به صورت سرشماری انتخاب شدند، مورد بررسی قرار گرفتند. ابزار جمع‌آوری اطلاعات، پرسشنامه محقق ساخته ویژه مربیان و دانشجویان است و اطلاعات جمع‌آوری شده با استفاده از نرم‌افزار SPSS و به صورت توزیع فراوانی تجزیه و تحلیل شد.

یافته‌ها: در بررسی انجام شده بعد از تجزیه و تحلیل نظرات دانشجویان و مربیان، مهم‌ترین نقاط قوت کارآموزی در عرصه به ترتیب عبارت بودند از: وجود امکانات رفاهی مناسب (دانشجو ۹۳/۸٪، مربی ۸۸/۸٪) وجود امکانات مهارتی جهت دانشجویان (دانشجو ۷۲/۹٪، مربی ۵۰٪) وجود تسهیلات آموزشی مناسب (۷۵٪ دانشجویان و ۵۰٪ مربیان) و مهم‌ترین نقاط ضعف را عدم همکاری کادر بهداشتی درمانی در آموزش بالینی (۶۹/۹٪ دانشجویان، ۷۷/۷٪ مربیان) و (۶۸/۸٪ دانشجویان و ۷۷/۸٪ مربیان) عدم هماهنگی قبلی بین دانشکده و واحدهای بهداشتی درمانی (۵۴/۲٪ دانشجویان و ۶۶/۷٪ مربیان) مناسب نبودن تعداد دانشجو برای هر مربی (۶۶/۵٪ دانشجویان و ۷۷/۸٪ مربیان) و مشخص نبودن نحوه ارزشیابی. بین میانگین نمرات دیدگاه مربیان و دانشجویان پرستاری اختلاف معنی‌دار آماری وجود نداشت.

بحث و نتیجه‌گیری: طرح کارآموزی در عرصه اگر چه برای هدف ارتقای مهارت و استقلال دانشجو برای ارائه خدمات جامعه‌نگر در عرصه‌های مختلف پرستاری مناسب و دیدگاه کلی مربیان و دانشجویان نسبت به آن مثبت است، اما در اجرا، مشکلات متعددی دارد که باید مورد توجه مسئولین آموزش پرستاری قرار گیرد. **کلمات کلیدی:** کارآموزی در عرصه، پرستاری، دانشجو، مربی، آموزش بالینی، مشکلات آموزش.

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



عضویت در خبرنامه



فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



کارگاه آنلاین آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترند های جستجو



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛ شبکه های توجه گرافی (Graph Attention Networks)



کارگاه آنلاین مقاله نویسی IEEE و ISI ویژه فنی و مهندسی