

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



عضویت در خبرنامه

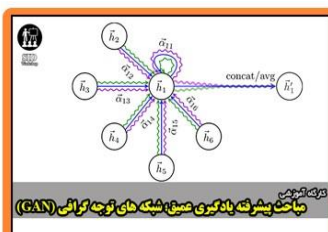


فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



کارگاه آنلاین آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترند های جستجو



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛ شبکه های توجه گرافی (Graph Attention Networks)



کارگاه آنلاین مقاله نویسی IEEE و ISI ویژه فنی و مهندسی

دیدگاه اساتید بالینی بخش های ماژور نسبت به وضعیت آموزش بالینی در مقایسه با وضعیت مطلوب در دانشگاه علوم پزشکی زنجان

دکتر عباسعلی نوریان^{*}، دکتر شروین بدو، فریبا آربونی، دکتر سعیده مظلوم زاده

دانشگاه علوم پزشکی زنجان

nourian@zums.ac.ir

مقدمه: هدف از آموزش بالینی پزشکی تربیت دانشجویان پزشکی حرفه‌ای است به طوری که دانشجویان بتوانند بعد از گذراندن دوره های تئوری و عملی آن را با مهارت کافی در بیمارستان پیاده نمایند، در این مقوله اساتید با آموزش و نظارت مستقیم در شکل دهی مهارت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فراگیران نقش اساسی دارند. هدف از این مطالعه تعیین دیدگاه اساتید بالینی بخش های ماژور نسبت به وضعیت آموزش بالینی در مقایسه با وضعیت مطلوب می‌باشد.

روش کار: در یک مطالعه توصیفی و مقطعی کلیه اساتید هیأت علمی که به طور ثابت در سال تحصیلی ۹۰-۹۱ در گروه‌های ماژور فعالیت آموزشی داشتند مورد ارزیابی قرار گرفتند، که حدود ۳۶ نفر از اساتید را در بر می‌گیرد. ابزار جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه ای خود ساخته بود که روایی و پایایی آن مورد تأیید قرار گرفته بود. این پرسشنامه حاوی ده حیطه در رابطه با فعالیت آموزشی فراگیران طراحی شده بود که شامل گزارش صبحگاهی، راند، آموزش سرپایی، آموزش مهارت‌های بالینی، کنفرانس بخش، مجله خوانی، cpc، کنفرانس mortality & morbidity، ارزشیابی فراگیران و پرونده نویسی بود. هر کدام از حیطه ها امتیاز جداگانه ای داشتند. بعد از جمع‌آوری اطلاعات به دست آمده و ورود اطلاعات، داده‌ها مورد تجزیه و تحلیل توصیفی قرار گرفتند.

یافته‌ها: یافته‌ها نشان می‌دهد طبق نظرات اساتید در بخش های زنان ۶۸٪ و جراحی ۸۱٪ گزارش صبحگاهی نسبت به سایر حیطه ها وضعیت آموزش مناسب تری دارد و در بخش‌های اطفال کنفرانس بخش با ۷۵٪ و راند با ۷۴٪ و بخش داخلی مجله خوانی با ۸۶٪ بیشترین امتیاز را از نظر اساتید به دست آورده اند که حاکی از شرایط بهتر آموزشی در این حیطه هاست. بین میانگین و انحراف معیار به دست آمده از اساتید داخلی و اطفال و اساتید زنان و جراحی تفاوت معنی داری مشاهده نگردید. در ارزیابی کلی از گروه‌های ماژور مشاهده گردید که بخش داخلی با ۶۶٪ و جراحی ۶۳٪ از وضعیت آموزشی بهتری نسبت به بخش اطفال (۵۹٪) و بخش زنان (۵۸٪) برخوردارند.

بحث و نتیجه‌گیری: با توجه به اینکه ۶۰٪ آموزش در بخش های ماژور انجام می‌گیرد و اساتید می‌توانند نقش اساسی در روند آموزش فراگیران داشته باشند، ارائه کارگاه‌های آموزش روش تدریس و افزایش انگیزه اساتید جهت تدریس بهتر، انجام دوره های بازآموزی، بررسی موانع آموزش جهت ایجاد شرایط بهتر و ایجاد امکانات فیزیکی بهتر می‌تواند برنامه‌ریزان را برای یک آموزش مطلوب یاری نماید.

کلمات کلیدی: اساتید، گروه‌های ماژور، آموزش بالینی، وضعیت مطلوب

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



عضویت در خبرنامه

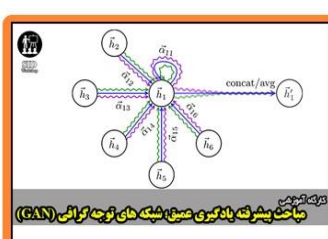


فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



کارگاه آنلاین آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترند های جستجو



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛ شبکه های توجه گرافی (Graph Attention Networks)



کارگاه آنلاین مقاله نویسی IEEE و ISI ویژه فنی و مهندسی