

# SID



سرویس های  
ویژه



سرویس ترجمه  
تخصصی



کارگاه های  
آموزشی



بلاگ  
مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری  
STES



فیلم های  
آموزشی

## کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی

کارگاه آنلاین  
بررسی مقابله ای متون (مقدماتی)

کارگاه آنلاین  
پروپوزال نویسی و پایان نامه نویسی

کارگاه آنلاین آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترند های جستجو

## عوامل استرس‌زای بالینی به عنوان عامل مؤثر بر ارتقای آموزش بالینی: یک مطالعه کیفی

لیلی مصلی نژاد<sup>\*</sup>، سعیده رحمانیان کوشککی، زهره بادیه پیمای جهرمی، کریم نارکی

دانشگاه علوم پزشکی جهرم

saedparsa2012@gmail.com

**مقدمه:** آموزش بالینی جزء اصلی آموزش علوم پزشکی است که در شکل‌دهی مهارت‌های اساسی و توانمندی‌های حرفه‌ای دانشجویان نقش اساسی دارد و موجب شکل‌گیری شخصیت حرفه‌ای دانشجو می‌گردد اما ماهیت استرس‌زای بالین می‌تواند بر یادگیری و موفقیت دانشجویان تأثیر منفی داشته باشد. از این رو شناخت عوامل استرس‌زای آموزش بالینی با هدف ارتقای کیفیت آموزش بالینی امری ضروری است. پژوهش حاضر به هدف تعیین عوامل استرس‌زای آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان، اساتید و پرستاران دانشگاه علوم پزشکی جهرم در سال ۱۳۹۲ انجام شده است.

**روش کار:** این مطالعه یک تحقیق کیفی با رویکرد پدیدار شناسی بود که برای جمع‌آوری داده‌ها از مصاحبه‌های فردی نیمه سازمان یافته با استفاده از گروه‌های متمرکز (focus group) استفاده شد. روش نمونه‌گیری به صورت مبتنی بر هدف و با روش triangulation با هدف ارتقای اعتبار داده‌ها و کسب اطلاعات از گروه‌های مختلف مورد مطالعه شامل ۷ گروه از اساتید، دانشجویان و پرستاران (۲ گروه ۴ نفره اساتید، ۴ گروه ۷ نفره دانشجویان و یک گروه ۷ نفره پرستاران) بود و تا رسیدن به اشباع ادامه یافت. برای تحلیل داده‌ها از روش تحلیل محتوایی استفاده گردید و پس از شناسایی واحدهای معنایی، کد گذاری، شناسایی کدهای مشابه و شناسایی زیر تم‌ها و تم‌های اصلی انجام شد.

**یافته‌ها:** در مجموع از ۸۰ کد به دست آمده ۵ کد اصلی شناسایی شد که شامل اهمیت سلامت بیماران، حمایت بالادستی، سطح دانش کاربردی، محیط نا آشنا و بیمار با ریسک بالا بود. هریک از تم‌ها زیر تم‌های مختلفی را شامل می‌شد.

**بحث و نتیجه‌گیری:** توجه خاص اساتید آموزش بالینی به شناخت و تعدیل استرس‌های موجود و انجام اقداماتی به هدف آگاهی دانشجویان از مهارت‌های مقابله با شرایط استرس‌زای محیط بالین با هدف تحقق هرچه بیشتر اهداف آموزشی امری ضروری است.

**کلمات کلیدی:** استرس بالینی، عوامل استرس‌زا، آموزش بالینی، کیفیت آموزش

# SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری STES



فیلم های آموزشی

## کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی

توجه: بررسی مقاله ای متون (مقدماتی)

کارگاه آنلاین  
بررسی مقابله ای متون (مقدماتی)

PROPOSAL  
پروپوزال

توجه: پروپوزال نویسی و پایان نامه نویسی

کارگاه آنلاین  
پروپوزال نویسی و پایان نامه نویسی

ISI  
Scopus

توجه: آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترند های جستجو

کارگاه آنلاین آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترند های جستجو