

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



عضویت در خبرنامه



فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



PROPOSAL

پروپوزال

مركز آموزش
پروپوزال نویسی و پایان نامه نویسی

کارگاه آنلاین
پروپوزال نویسی و پایان نامه نویسی



مركز آموزش
روش تحقیق و مقاله نویسی علوم انسانی

کارگاه آنلاین
روش تحقیق و مقاله نویسی علوم انسانی



ISI
Scopus

مركز آموزش
آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترکیه های جستجو

کارگاه آنلاین آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترکیه های جستجو

تأثیر آموزش خودپنداری حرفه‌ای بر خودحرفه‌ای دانشجویان پرستاری

زهره بادیه پیمای جهرمی^{۱*}، ایران جهان بین^۲، فرخنده شریف^۳، فریبا قدس بین^۴، ساره کشاورزی^۵

۱- دانشگاه علوم پزشکی جهرم ۲- دانشگاه علوم پزشکی شیراز

zbadiyepeyma@yahoo.com

مقدمه: خودپنداری اطلاعات و عقایدی است که افراد راجع به نقش خود،

ارزش ها و رفتارهایشان دارند و نگرشی است از تجربیاتی که باعث ارتقاء هویت حرفه‌ای فرد می‌گردد. هدف این پژوهش تعیین تأثیر آموزش خودپنداری حرفه‌ای بر خودپنداری حرفه‌ای دانشجویان پرستاری است.

روش کار: در این مطالعه شبه تجربی، ۶۰ نفر دانشجوی سال چهارم پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) شیراز مورد مطالعه قرار گرفتند. دانشجویان پس از تقسیم تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل، پرسشنامه خودپنداری پرستاری کوین را تکمیل کردند. گروه آزمایش به مدت ۱۲ ساعت در کارگاه آموزشی خودپنداری حرفه‌ای شرکت کردند، بلافاصله پس از پایان برگزاری کارگاه و ۳ ماه بعد از آن مجدداً خودپنداری حرفه‌ای دانشجویان مورد بررسی قرار گرفت.

یافته‌ها: میانگین نمره خودپنداری حرفه‌ای دانشجویان در گروه آزمایش قبل، بلافاصله و سه ماه پس از برگزاری کارگاه آموزشی به ترتیب $195/6 \pm 38$ ، $225/4 \pm 27/1$ ، $222/2 \pm 29/6$ و در گروه کنترل $190/8 \pm 49/3$ ، $195/4 \pm 1/6$ ، $194/1 \pm 30/5$ بود. نتایج آنالیز واریانس مکرر نشان داد کارگاه آموزشی خودپنداری حرفه‌ای تأثیر معناداری بر خودپنداری حرفه‌ای دانشجویان پرستاری داشته است.

بحث و نتیجه‌گیری: از آن جا که آموزش خودپنداری حرفه‌ای به میزان قابل توجهی بر خودپنداری حرفه‌ای دانشجویان مؤثر است پیشنهاد می‌گردد این آموزش در تمامی مقاطع تحصیلی خصوصاً در سال اول ورود به رشته پرستاری اجرا گردد.

کلمات کلیدی: آموزش حرفه‌ای، خودپنداری حرفه‌ای، دانشجویان پرستاری

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



عضویت در خبرنامه



فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



PROPOSAL
پروپوزال

پروپوزال نویسی و پایان نامه نویسی

دکتره تهرانی

کارگاه آنلاین
پروپوزال نویسی و پایان نامه نویسی



روش تحقیق و مقاله نویسی علوم انسانی

دکتره تهرانی

کارگاه آنلاین
روش تحقیق و مقاله نویسی علوم انسانی



ISI
Scopus

آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترند های جستجو

دکتره تهرانی

کارگاه آنلاین آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترند های جستجو