

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



عضویت در خبرنامه



فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



آموزش آنلاین ابزار پژوهش کمی (کاربره نرم افزار SPSS)

کارگاه آنلاین کاربرد نرم افزار SPSS در پژوهش



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق شبکه های توجه گرافی (GAN)

مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛ شبکه های توجه گرافی (Graph Attention Networks)



مقاله نویسی ISI (روزه علمی مهندسی)

کارگاه آنلاین مقاله نویسی IEEE و ISI ویژه فنی و مهندسی

بررسی تأثیر آموزش بر اساس سبک یادگیری غالب بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان پرستاری

فاطمه ویزش فر*، فاطمه ویزش فر، کاملیا ترابی زاده

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

vizeshfarf@sums.ac.ir

مقدمه: سبک یادگیری یکی از عوامل تأثیرگذار بر یادگیری است. با شناخت سبک یادگیری دانشجویان و توجه به آن در تدریس می‌توان به تحقق اهداف آموزشی اساتید و برآورده شدن نیازهای آموزشی دانشجویان کمک مؤثری نمود. هدف این تحقیق بررسی تأثیر آموزش بر اساس سبک یادگیری غالب بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان پرستاری می‌باشد.

روش کار: جامعه این پژوهش نیمه تجربی را ۴۰ دانشجوی ترم سوم پرستاری تشکیل می‌دادند. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه دو قسمتی شامل اطلاعات جمعیت‌شناسی و تحصیلی و پرسشنامه ۱۲ سوالی سبک یادگیری کلب بود. پس از تعیین سبک یادگیری غالب دانشجویان و گرفتن یک پیش‌آزمون، آموزش بر اساس سبک غالب یادگیری با روش بحث گروهی صورت گرفت. یک آزمون تکوینی و یک آزمون نهایی از دانشجویان گرفته شد. یافته‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS و با استفاده از آمار توصیفی و تحلیلی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: ۴۷/۵٪ نمونه‌ها روش تدریس علوم پایه را به خاطر درگیر کردن دانشجویان و ۶۵٪ روش آموزش کارآموزی داخلی - جراحی را به خاطر مدل عملی بودن اساتید مناسب می‌دانستند. سبک یادگیری غالب سبک واگرا بود (۵۰٪) آزمون آماری کای ($P=0/000$) تفاوت معنی‌داری بین نمرات آزمون تکوینی و آزمون کروسکال والیس تفاوت آماری معنی‌داری بین نمرات امتحان نهایی دانشجویان با سبک واگرا و سایر سبک‌های یادگیری نشان داد.

بحث و نتیجه‌گیری: آموزش بر اساس سبک یادگیری به ویژه از بدو ورود دانشجویان به دانشکده می‌تواند ضمن ارتقاء پیشرفت تحصیلی دانشجویان، موجب رضایت حرفه‌ای اساتید گردد و از این طریق می‌توان به تربیت پرستاران حرفه‌ای کمک نمود.

کلمات کلیدی: سبک یادگیری، دانشجوی پرستاری، پیشرفت تحصیلی، آموزش

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



عضویت در خبرنامه

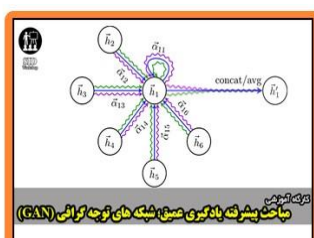


فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



کارگاه آنلاین کاربرد نرم افزار SPSS در پژوهش



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛ شبکه های توجه گرافی (Graph Attention Networks)



کارگاه آنلاین مقاله نویسی IEEE و ISI و ژورنال فنی و مهندسی