

بررسی رابطه بین مهارت‌های مطالعه و عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه

جعفر عسکری^{*}، افسانه حسن بیگی، مینا نخجوانی، شیما شیرخدا، کاظم برزگر، محمد رضا مزین، حسین فلاح زاده

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد

askarifarr@yahoo.com

مقدمه: این مطالعه به منظور تعیین رابطه بین انواع مهارت‌های مطالعه و عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد انجام شد.

روش کار: تعداد ۱۷۹ دانشجوی پزشکی و دندانپزشکی در مقاطع مختلف علوم پایه و بالینی در این مطالعه شرکت داده شدند. ابزار مورد استفاده عبارت بود از "پرسشنامه ارزیابی مهارت‌های مطالعه" که در مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه هوستون آمریکا تهیه و تدوین شده بود. اعتبار محتوای این پرسشنامه توسط ده روانشناس و محقق در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد مورد تأیید قرار گرفت. داده‌ها با استفاده از آزمون کروسکال والیس مورد بررسی آماری قرار گرفته است.

یافته‌ها: یافته‌های تحقیق نشان داد که نمرات مهارت‌های مطالعه در دانشجویان دارای معدل ۱۵ و بالاتر به طور معنی‌داری بالاتر از دانشجویان دارای معدل پایین‌تر از ۱۵ در تمام ۷ مقیاس پرسشنامه شامل مدیریت زمان و تعلق ($P < 0/01$)، تمرکز و حافظه ($P < 0/01$)، یادداشت برداری ($P < 0/02$)، فنون تست زدن و اضطراب امتحان ($P < 0/01$)، سازمان‌دهی و پردازش اطلاعات ($P < 0/01$)، انگیزه و نگرش ($P < 0/04$) و خواندن و انتخاب مطالب اصلی ($P < 0/001$) بود.

بحث و نتیجه‌گیری: استفاده درست از مهارت‌های مطالعه نقش مهمی در بهبود عملکرد تحصیلی دانشجویان دارد.

کلمات کلیدی: مهارت‌های مطالعه، عملکرد تحصیلی، دانشجویان دانشگاه