

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



عضویت در خبرنامه

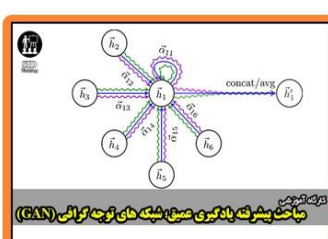


فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



کارگاه آنلاین آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترند های جستجو



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛ شبکه های توجه گرافی (Graph Attention Networks)



کارگاه آنلاین مقاله نویسی IEEE و ISI (فوق لی مهندسی) ویژه فنی و مهندسی

مفهوم آموزش مبتنی بر شواهد در پزشکی: مطالعه کیفی

یوسف ادیب^{۱*}، غلامعلی دهقانی^۲

۱- دانشگاه تبریز ۲-دانشگاه علوم پزشکی تبریز

yousef_adib@yahoo.com

مقدمه: برای ارتقای نظام آموزشی و بهبود یادگیری فراگیران، باید آموزش پزشکی مبتنی بر نظرات و اعتقادات شخصی به آموزش بر مبنای بهترین شواهد تغییر یابد. بنابراین، این پژوهش با هدف بررسی ادراکات و تجربیات دانشجویان و مدرسان پزشکی درباره آموزش مبتنی بر شواهد در پزشکی انجام شد.

روش کار: این مطالعه به روش پدیدارشناسی و در سال ۱۳۹۲ انجام شد. نمونه پژوهش ۱۳ نفر مدرس و ۵ نفر دانشجوی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز بودند که به روش نمونه گیری مبتنی بر هدف انتخاب شدند. ابزار جمع‌آوری داده‌ها مصاحبه‌های نیمه ساختارمند، عمیق و متعامل بود. داده‌های به دست آمده از این مصاحبه‌ها با استفاده از روش پدیدارشناسی پیشنهادی اسمیت (۱۹۹۵) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: یافته‌های تحقیق در مورد مفهوم آموزش مبتنی بر شواهد، سه مضمون اصلی عبارتند از: شواهد معتبر آموزشی، تجربیات شخصی و شرایط محیط آموزشی را مشخص کرد.

بحث و نتیجه‌گیری: شرکت‌کنندگان در مطالعه حاضر در یک تعریف جامع، آموزش مبتنی بر شواهد را حاصل تلفیق سه جزء کلیدی دانستند: الف) بهترین و معتبرترین شواهد مبتنی بر مطالعات نظام مند ب) تخصص و تجربه آموزشی مدرس ج) شرایط فراگیران و محیط آموزشی. به عبارت دیگر روش‌ها و رویکردهای آموزشی مدرسان پزشکی باید با توجه به بهترین شواهد در دسترس و همچنین شرایط و موقعیت بومی اتخاذ گردد.

کلمات کلیدی: آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد، مطالعه کیفی، پدیدارشناسی

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



عضویت در خبرنامه

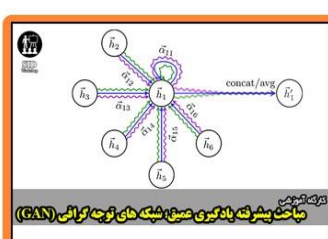


فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



کارگاه آنلاین آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترند های جستجو



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛ شبکه های توجه گرافی (Graph Attention Networks)



کارگاه آنلاین مقاله نویسی IEEE و ISI ویژه فنی و مهندسی