

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری STES



فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی

کارگاه آنلاین
بررسی مقابله ای متون (مقدماتی)

کارگاه آنلاین
پروپوزال نویسی و پایان نامه نویسی

کارگاه آنلاین آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترند های جستجو

مقایسه تاثیر اجرای فرآیند پرستاری به روش کاغذی و الکترونیک بر رضایتمندی دانشجویان پرستاری و رضایت بیماران از مراقبت پرستاری

خلاصه

مقدمه

کامبود رضایت دانشجویان از آموزشهای ارائه شده در دوران تحصیل، یکی از چالشهای حرفه پرستاری است که مستقیماً بر کیفیت مراقبت و رضایتمندی بیماران تاثیر گذار است. بنابراین باید از روشهای علمی مانند فرآیند پرستاری در آموزش دانشجویان و مراقبت بیماران کمک گرفت. روشهای مختلفی اجرای فرآیند پرستاری از جمله کاغذی و الکترونیک، هر کدام دارای مزایا و محدودیتهایی است. پژوهش حاضر با هدف مقایسه تاثیر اجرای فرآیند پرستاری به روش کاغذی و الکترونیک بر رضایتمندی دانشجویان پرستاری و رضایت بیماران از مراقبت پرستاری طراحی گردید.

روش کار

این مطالعه کارآزمایی بالینی تصادفی با مشارکت ۶۴ دانشجوی پرستاری که به دو گروه ۳۲ نفری اجرای فرآیند پرستاری به روش کاغذی و الکترونیک تخصیص تصادفی شدند، در سال ۱۳۹۳، در بیمارستان قائم (عج) مشهد انجام گردید. مداخله شامل اجرای فرآیند پرستاری به روش الکترونیک یا کاغذی توسط دانشجویان هر کدام از گروهها در طول ۲ هفته کارآموزی، برای بیماران تحت مراقبت خود بود. دانشجویان گروه الکترونیک با استفاده از نرم افزار فرآیند پرستاری الکترونیک که قبلاً در قالب یک طرح تحقیقاتی توسط پژوهشگران طراحی شده بود، و دانشجویان گروه کاغذی، با استفاده از فرمهای کاغذی، فرآیند پرستاری را اجرا کردند. بعد از مداخله، رضایتمندی دانشجویان با پرسشنامه پژوهشگر ساخته رضایت از روش اجرای فرآیند پرستاری و رضایتمندی بیماران با پرسشنامه پژوهشگر ساخته رضایت بیماران از مراقبتهای ارائه شده توسط دانشجویان که روایی و پایایی آنها مورد تایید قرار گرفت، سنجیده شد. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ و آزمونهای تی مستقل، من ویتنی، تی زوجی، کای اسکور و دقیق فیشر تحلیل شدند.

نتایج

میانگین نمره رضایتمندی دانشجویان گروه کاغذی از روش اجرای فرآیند پرستاری $37/3 \pm 4/7$ و گروه الکترونیک $68/9 \pm 14/2$ (از صد نمره) بود که بین دو گروه از این نظر اختلاف آماری معنی داری ($P=0/015$) وجود داشت. بیشترین میزان رضایت دانشجویان گروه کاغذی از طراحی فرمهای کاغذی (۲۵٪) و کمترین میزان رضایت آنها مربوط به تخصیص زمان برای تکمیل آنها (۷۵٪) و همچنین میزان رضایت $93/7\%$ از دانشجویان گروه الکترونیک از طراحی نرم افزار الکترونیک و $78/1\%$ آنها از موثر بودن نرم افزار در ارتقاء مراقبت بیمار، زیاد و خیلی زیاد بود و کمترین میزان رضایت آنها مربوط به کارایی نرم افزار برای پرستاران شاغل ($15/7\%$) بود. میانگین نمره رضایتمندی بیماران از مراقبتهای پرستاری ارائه شده توسط دانشجویان گروه کاغذی $74/6 \pm 6/9$ و از گروه الکترونیک $80/8 \pm 6/8$ بود که از این نظر اختلاف آماری معنی داری بین دو گروه وجود داشت ($P=0/045$).

نتیجه گیری

با بکارگیری تکنولوژی در آموزش پرستاری، می توان به افزایش رضایتمندی دانشجویان پرستاری و بیماران کمک کرد. زیرا نرم افزار الکترونیک فرآیند پرستاری، می تواند موجب توسعه اطلاعات مراقبتی دانشجویان، افزایش استقلال کاری آنها شود. البته به مطالعات بیشتری نیاز است تا فرصتها و چالشهای این مسیر از ابعاد مختلف مورد بررسی قرار گیرد.

کلمات کلیدی: فرآیند پرستاری، رضایتمندی، رضایت بیمار، دانشجوی پرستاری

۱ سید رضا مظلوم

۲ محمد رجب*

۳ فاطمه حشمتی نبوی

۱- مرکز تحقیقات مراقبت مبتنی بر شواهد، گروه آموزشی پرستاری داخلی جراحی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ایران

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

۳- استادیار، گروه بهداشت روان و مدیریت دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

* مشهد- دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشکده پرستاری و مامایی، کمیته تحقیقات دانشجویی

Email: rajabpoorm921@mums.ac.ir

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری STES



فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی

توجه: بررسی مقاله ای متون (مقدماتی)

کارگاه آنلاین
بررسی مقابله ای متون (مقدماتی)

PROPOSAL
پروپوزال

توجه: پروپوزال نویسی و پایان نامه نویسی

کارگاه آنلاین
پروپوزال نویسی و پایان نامه نویسی

ISI
Scopus

توجه: آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترند های جستجو

کارگاه آنلاین آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترند های جستجو