

SID



ابزارهای
پژوهش



سرویس ترجمه
تخصصی



کارگاه های
آموزشی



بلاگ
مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری
STES



فیلم های
آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی



آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقالات ISI

آموزش مهارت های کاربردی
در تدوین و چاپ مقالات ISI



روش تحقیق کمی

روش تحقیق کمی



آموزش نرم افزار Word برای پژوهشگران

آموزش نرم افزار Word
برای پژوهشگران

نگاهی به برنامه درسی تلفیقی در حوزه علوم انسانی به عنوان یک نوآوری برنامه درسی

محمد رضا نیلی^۱، ستاره موسوی^۲

چکیده

با توجه به اهمیت برنامه درسی در فرایند آموزش علوم انسانی و لزوم ارتقای کیفی آن، با استفاده از رویکرد تلفیقی و میان رشته ای برنامه درسی به عنوان یکی از مصداق های اساسی در نوآوری برنامه درسی به چگونگی تلفیق و چالش ها و ضرورت های آن پرداخته است. کاربرد های تلفیقی و روش ها و قاعده های آن، گام عملی برای دست یابی به نوآوری برنامه درسی را امکان پذیر می سازد و نتیجه آن تغییر و بهسازی مراحل و اجزای برنامه درسی (هدف، محتوا، رویکردهای یاددهی - یادگیری و ارزشیابی) و ارائه خدمات بهتر به جویندگان دانش می باشد. مقاله حاضر نگاهی اجمالی ماهیت میان رشته ای، برنامه درسی میان رشته ای در علوم انسانی به عنوان نوآوری در برنامه درسی، مسائل و آسیب های برنامه درسی میان رشته ای در حوزه علوم انسانی و چالش های پژوهش میان رشته ای در برنامه درسی علوم انسانی کرده است.

واژگان کلیدی: برنامه درسی، علوم انسانی، برنامه درسی تلفیقی، نوآوری برنامه درسی، برنامه درسی تلفیقی در علوم انسانی

^۱. دکتری تخصصی، برنامه ریزی درسی، عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان.

^۲. دانشجوی دکتری تخصصی، برنامه ریزی درسی، دانشگاه اصفهان. setarehmousavi@gmail.com

SID



ابزارهای
پژوهش



سرویس ترجمه
تخصصی



کارگاه های
آموزشی



بلاگ
مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری
STES



فیلم های
آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی



تکنیک آموزش
آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقالات ISI

آموزش مهارت های کاربردی
در تدوین و چاپ مقالات ISI



تکنیک آموزش
روش تحقیق کمی

روش تحقیق کمی



تکنیک آموزش
آموزش نرم افزار Word برای پژوهشگران

آموزش نرم افزار Word
برای پژوهشگران