

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری STES



فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی



مقاله نویسی علوم انسانی



اصول تنظیم قراردادها



آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقاله

تأثیر شبکه‌های اجتماعی در افزایش آمار طلاق در بین زوج‌های جوان

تیمور رضاقلی^۱، یونس ملکی^۲، محسن گروسی^۳

پیشرفت تکنولوژی در زمینه ارتباطات و انتقال اطلاعات باعث به وجود آمدن تعاملات ارتباطی زیادی در سراسر جهان شده است. با توجه به رشد و گسترش رسانه‌های ارتباط جمعی و استفاده روزافزون از این فن‌آوری جدید، به‌ویژه شبکه‌های اجتماعی، شاهد ورود عناصر فرهنگی جدیدی در میان خانواده‌ها و حریم خصوصی آنها هستیم که باعث پیدایش سلیقه‌ها، نگرش‌ها و باورهای متفاوتی در میان آنها شده است. بیشترین نمود این تأثیر در خانواده و اصلی‌ترین سلاح این نبرد استفاده از شبکه‌های ماهواره‌ای و فضای مجازی (علی‌الخصوص شبکه‌های اجتماعی) بوده است. گسترش نفوذ این شبکه‌ها همراه با معضلات فرهنگی - اجتماعی بسیاری همچون طلاق و گسست خانواده‌ها به ویژه در بین زوج‌های جوان در بین کشورهای در حال رشد بوده است. یکی از تبعاتی که اعتیاد به این شبکه‌های اینترنتی در پی داشته است؛ شکل‌گیری ارتباطات بی‌قاعده میان دختران و پسران است. این در حالی است که مردان و زنان متأهل بسیاری نیز در این وب سایت‌ها فعال هستند و دچار اعتیاد به این پایگاه اینترنتی شده‌اند. بسیاری از اعضای این شبکه‌ها، یک زندگی مجازی برای خود ساخته‌اند که این زندگی مجازی، در بسیاری از موارد، زندگی واقعی و بیرونی آنان را دستخوش تغییر و دگرگونی می‌کند که نتیجه امر این است که با نگاهی به آمارهای مختلف بی‌تردید درمی‌یابیم که در سالهای اخیر طلاق‌های مرتبط با این شبکه‌ها به شدت روبه‌فزونی است.

واژه‌های کلیدی: طلاق، شبکه‌های اجتماعی، تهاجم فرهنگی، ناهنجاری‌های عرفی، مدرنیته

۱ . taimor1370@gmail.com

۲ . yones maleki@yahoo.com

۳ . esteghlali mohsen@gmail.com

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری STES



فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی



مقاله نویسی علوم انسانی



اصول تنظیم قراردادها



آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقاله