

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



عضویت در خبرنامه



فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



کارگاه آنلاین آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترند های جستجو



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛ شبکه های توجه گرافی (Graph Attention Networks)



کارگاه آنلاین مقاله نویسی IEEE و ISI ویژه فنی و مهندسی



چهارمین همایش کشوری پژوهش در توسعه سلامت - مراقبت های نوین
4rd National Conference on Research in Health Development: Modern Care
بیرجند، 29 الی 31 اردیبهشت 1394



دانشگاه بیرجند
مرکز تحقیقات سلامت و بهداشت

ارائه سخنرانی با محوریت مراقبت های نوین در سلامت دهان و دندان

تاثیر برنامه آموزشی تریاژ بر دانش و عملکرد پرسنل پرستاری بیمارستان بوعلی ارتش شهرستان بیرجند در سال 1393

محمد غضنفر آبادی، عصمت نوحی، سکینه سبزواری، ابوالفضل دهبانی زاده، زهرا علیزاده، جواد هادی نیا

نویسنده مسئول: دانشجوی کارشناس ارشد آموزش پرستاری داخلی جراحی واحد بین الملل کرمان

پست الکترونیک: hadinia@chmail.ir

زمینه و هدف: کلید موفقیت در مدیریت تعداد بالای مصدومین با منابع محدود، تریاژ می باشد. این امر بدون آمادگی پرستاران میسر نخواهد بود. لذا هدف از این مطالعه تعیین تاثیر برنامه آموزشی تریاژ بر دانش و عملکرد پرسنل پرستاری بیمارستان بوعلی ارتش بیرجند در سال 1393 می باشد.

روش تحقیق: این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی است و روی 41 نفر از پرسنل پرستاری بیمارستان بوعلی که به صورت سرشماری انتخاب شدند، اجراء شد ابزار گرد آوری داده ها پرسشنامه تریاژ مشتمل بر سه بخش مشخصات فردی، دانش و عملکرد می باشد. پرسشنامه پژوهشگر ساخته و اعتبار آن از روش اعتبار صوری و محتوا و پایایی آن با آزمون - بازآزمون (آلفا کرونباخ آزمون سنجش سطح دانش 0/755 و آزمون عملکرد انجام تریاژ 0/780) تعیین شد. جهت انجام مداخله ابتدا یک پیش آزمون سطح دانش و عملکرد تریاژ و سپس 3 ساعت کلاس آموزشی به روش سخنرانی و مانور تریاژ پیش بیمارستانی و بیمارستانی صورت گرفت. سپس آزمون نهایی برگزار و در پایان تجزیه و تحلیل داده ها تحت نرم افزار نسخه 16 spss و آزمون t test مستقل و آزمون من ویتنی و ضریب همبستگی پیرسون و ضریب همبستگی اسپیرمن استفاده شد.

یافته ها: میانگین نمره دانش تریاژ از 12/439 قبل به 15/853 بعد از آموزش و میانگین نمره عملکرد تریاژ از 15/634 قبل به 22/512 بعد از آموزش به طور معنا داری افزایش یافت ($P \text{ VALUE} < 0.001$). دیگر نتایج نشان داد که بین سن و سابقه کار و نمره دانش رابطه ضعیف و معکوسی وجود دارد ($r = -0.097$) ($r = -0.055$). و بین سن و نمره عملکرد رابطه متوسط و معکوسی وجود دارد ($r = -0.33$). و بین سابقه کار و نمره عملکرد رابطه ضعیف و معکوسی وجود دارد ($r = -0.20$). بین جنس و تاهل و نمره دانش و عملکرد تریاژ قبل و بعد از آموزش ارتباطی وجود ندارد.

نتیجه گیری: آموزش تریاژ به روش شبیه سازی بر میزان آگاهی و عملکرد پرستاران موثر بوده است. پیشنهاد می شود که در جوامع آماری وسیع تر با شیوه های دیگر آموزشی نیز انجام و نتایج مورد مقایسه قرار گیرد.
واژه های کلیدی: آموزش، دانش، عملکرد، تریاژ، بیمارستانهای نظامی

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



عضویت در خبرنامه

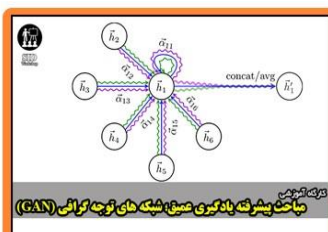


فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



کارگاه آنلاین آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترند های جستجو



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛ شبکه های توجه گرافی (Graph Attention Networks)



کارگاه آنلاین مقاله نویسی IEEE و ISI ویژه فنی و مهندسی