

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



عضویت در خبرنامه



فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



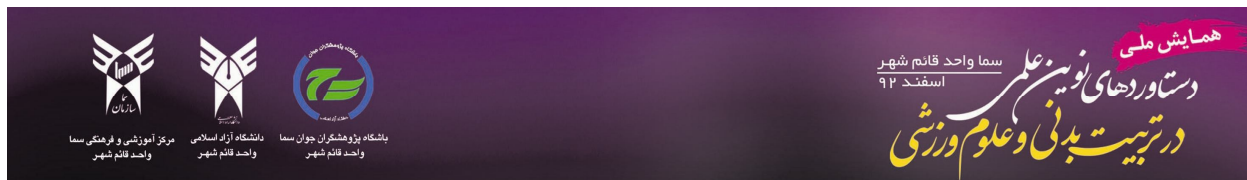
مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛
شبکه های توجه گرافی
(Graph Attention Networks)



کارگاه آنلاین آموزش استفاده از
وب آو ساینس



کارگاه آنلاین مقاله روزمره انگلیسی



بررسی عوامل بازدارنده دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان استان گیلان از مشارکت در فعالیتهای

ورزش تفریحی

محمود گوهری_ فاروق فتحی

۱-مدرس دانشگاه پیام نور و دبیر تربیت بدنی شهرستان سیاهکل

۲-دبیر تربیت بدنی شهرستان خلخال

مقدمه

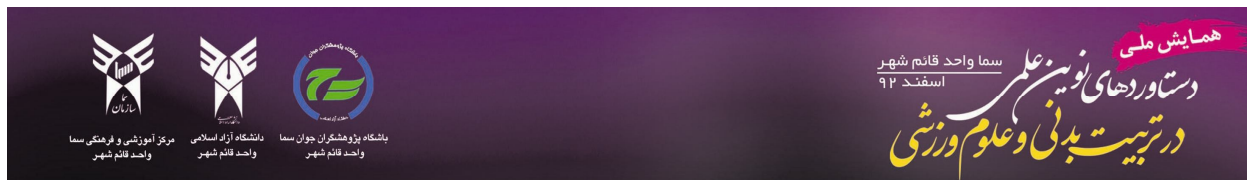
قشر نوجوان نسبت به افراد دیگر جامعه، دارای فراغت بیشتری هستند و باید مورد توجه بیشتر قرار گیرند. تنوع سلیقه ها و انرژیها مازاد که در سنین بلوغ در دانش آموزان دوره متوسطه بروز می کند، مشکلات عدیده ای که در مدرسه و خانواده و اجتماع از آنها سر می زند، داشتن آزادی عمل بیشتر، نسبت به دوره های دیگر دلایل بسیار دیگر نشاندهنده توجه بیشتر به دانش آموزان این دوره است (نیک خصلت ۱۳۸۹). در این راستا نیاز دانش آموزان استعدادهای درخشان با توجه به ویژگی هایشان، بیش از پیش احساس می شود. از این رو توجه به اوقات فراغت و برنامه ریزی دقیق آن با تأکید بر فعالیت های ورزشی عاملی در جهت شادابی روحی و آمادگی جسمانی است. هدف از این تحقیق بررسی عوامل بازدارنده دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان استان گیلان از مشارکت در فعالیتهای ورزش تفریحی است و از آنجا که بررسی این عوامل باید در تقسیم بندی خاصی صورت بگیرد، لذا از مدل سلسله مراتبی عوامل باز دارنده اوقات فراغت استفاده شده است. کرافورد عوامل باز دارنده افراد از مشارکت در فعالیت های ورزشی را در سه دسته فردی، بین فردی و ساختاری تقسیم نمود و عنوان کرد که افراد برای مشارکت در ورزش ابتدا باید بر عوامل فردی تسلط یابند و سپس بر عوامل بین فردی و در نهایت بر عوامل ساختاری مسلط شوند تا بتوانند در فعالیت های ورزشی شرکت نمایند (جکسون ۲۰۰۴).

روش تحقیق

پژوهش حاضر از دسته مطالعات توصیفی است و به صورت مقطعی و پیمایشی اجرا شد. جامعه آماری این تحقیق تمامی دانش آموزان متوسطه استعدادهای درخشان استان گیلان در سال تحصیلی ۹۱-۹۰ که تعداد آنها ۱۲۲۵ نفر بوده اند می باشد. نمونه مورد مطالعه با توجه به اهداف و نوع تحقیق از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شد. کل حجم نمونه ۳۵۰ نفر انتخاب گردید. اطلاعات مورد نیاز از طریق پرسشنامه ای که ضریب پایایی آن از طریق آزمون آلفای کرونباخ برابر با $\alpha = 0.76$ بدست آمده است جمع آوری گردید. برای تجزیه و تحلیل آماری یافته‌ها از روش‌های آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. در آزمون فرضیه ها ابتدا از آزمون کلموگروف-اسمیرنوف (جهت بررسی نرمال بودن توزیع داده ها) و با توجه به نوع مقیاس و نوع توزیع داده ها از آزمون فریدمن و آزمون تحلیل واریانس اندازه گیری مکرر تک متغییره و آنالیز واریانس دو متغییره (برای مقایسه دو گروهی متغییرهها)، آزمون اسپیرمن و پیرسون (برای تعیین رابطه بین متغییرههای پژوهش) مورد استفاده قرار گرفته است.

یافته های تحقیق

در این پژوهش ترتیب و توالی عوامل سه گانه فردی، بین فردی و ساختاری مدل سلسله مراتبی بدست نیامد و میانگین عوامل ساختاری بزرگتر از دیگر عوامل بوده است. همچنین واریانس یا میزان پراکندگی نمرات حول میانگین در متغییر عوامل بین فردی کمتر از عوامل دیگر است. نتایج آزمون فریدمن نشان داد که تفاوت معنی داری بین عوامل سه گانه این تحقیق وجود دارد ($P < 0.05$). و طبق جدول عوامل ساختاری اول بعد رتبه فردی و بعد از آن رتبه بین فردی است. و تفاوت واریانس عوامل در سطوح متغییر جنسیت از لحاظ آماری معنادار نیست.



جدول ۱) نتایج آزمون فریدمن برای تعیین رتبه عوامل سه گانه

عوامل بازدارنده	میانگین رتبه	خی دو	درجه آزادی	سطح معنی داری
عوامل فردی	۱/۹۲	۱۲۲/۴۶۲	۲	*۰/۰۰۱
عوامل بین فردی	۱/۶۳			
عوامل ساختاری	۲/۴۵			

*سطح معناداری ($P < 0.05$).

بحث و نتیجه گیری

تحقیق حاضر نشان داد که میانگین عوامل ساختاری بزرگتر از دیگر عوامل می باشد. به نظر می آید تعمیم مدل گرافورد به تمام انسانها و شرایط مختلف امکان پذیر نمی باشد و این ترتیب وابسته به شرایطی است که افراد در آن به سر می برد. و همانطوری که نتایج نشان داد مهمترین عامل عدم شرکت در فعالیت های ورزشی عوامل ساختاری، کمبود وقت به علت حجم زیاد دروسها و تکالیف درسی می باشد که نتایج تحقیق حاضر با یافته های تحقیقات کشکر (۱۳۸۶)، خوشخو (۱۳۸۹) و چیک و دانگ (۲۰۰۴) همسو بوده است. بنا بر این جهت افزایش مشارکت دانش آموزان مدارس سمپاد در فعالیت های ورزشی در اوقات فراغت ضروری است مدیران مراکز سمپاد با ایجاد بسترهای مناسب از طریق افزایش آگاهی عمومی و برگزاری کلاس های آموزشی و ورزشی با حضور مربیان در اوقات فراغت و ایجاد فضاهای ورزشی از قبیل جاده تندرستی در مراکز استعدادهای درخشان زمینه لازم را برای مشارکت در فعالیت ورزشی فراهم کنند.

واژگان کلیدی: اوقات فراغت، فعالیت های ورزشی، عوامل باز دارنده، مدارس سمپاد

منابع

- ۱- نیک خصلت، سعید. (۱۳۸۹). بررسی شیوه های غنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان پسر مقطع متوسطه با تاکید بر فعالیت جسمانی در شهرستان صومعه سرا. پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه آزاد علوم تحقیقات مرکز.
- ۲- Jackson, E.L. constraints to Leisure, Venture publishing, Inc. (۲۰۰۴)
- ۳- کشکر، سارا، " بررسی عوامل بازدارنده بانوان شهر تهران از مشارکت در فعالیتهای ورزش تفریحی"، ۱۳۸۶، رساله دکتری، دانشگاه تربیت مدرس، تهران

SID



سرویس های
ویژه



سرویس ترجمه
تخصصی



کارگاه های
آموزشی



بلاگ
مرکز اطلاعات علمی



عضویت در
خبرنامه



فیلم های
آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛
شبکه های توجه گرافی
(Graph Attention Networks)



کارگاه آنلاین آموزش استفاده از
وب آوساینس



کارگاه آنلاین مقاله روزمره انگلیسی