

# SID



ابزارهای  
پژوهش



سرویس ترجمه  
تخصصی



کارگاه های  
آموزشی



بلاگ  
مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری  
STES



فیلم های  
آموزشی

## کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی



آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقالات ISI

آموزش مهارت های کاربردی  
در تدوین و چاپ مقالات ISI



روش تحقیق کمی

روش تحقیق کمی



آموزش نرم افزار Word برای پژوهشگران

آموزش نرم افزار Word  
برای پژوهشگران



۱۹۱۵ پوستر

## بررسی موانع اجرایی و ارائه راهکار به منظور تعدیل موانع اجرایی شرح وظایف تخصصی پرستار هوشبری در اتاق عمل‌های بیمارستان امام رضا (ع) مشهد

نویسنده (گان): میثم حسینی امیری\*، طیبه ریحانی، سید رضا مظلوم، احمد انتظاری

سازمان: دانشگاه علوم پزشکی مشهد

پست الکترونیکی: hoseiniam911@mums.ac.ir

**مقدمه:** با توسعه نقش پرستار به‌عنوان فردی که ارائه دهنده خدمات بهداشتی است، پرستاران در قبال اعمال خود مسئولیت بیشتری می‌یابند. پرستار هوشبری ضروری است که از استانداردهای پرستاری هوشبری که مبتنی بر منشور حقوق مددجو، فرآیند پرستاری و استانداردهای مراقبتی هستند پیروی کند. مطالعاتی که تجارب پرستاران ایران را بررسی کرده‌اند، حاکمیت روتین و تقسیم کار وظیفه‌ای را تأیید می‌کنند. همچنین مطالعات نشان داده‌اند که پرستاران بیش از آن که بر دانش نظری خود تکیه کنند براساس تجارب بالینی خود عمل می‌کنند. بنابراین پژوهش حاضر با هدف تعیین موانع اجرایی و ارائه راهکارهای مناسب و قابل اجرا بمنظور تعدیل موانع اجرایی شرح وظایف تخصصی پرستار هوشبری در اتاق عمل‌های بیمارستان امام رضا (ع) مشهد در سال ۱۳۹۲ انجام شد.

**روش تحقیق:** در این مطالعه توصیفی ۴۶ پرستار هوشبری شاغل در اتاق عمل‌های بیمارستان امام رضا (ع) شهر مشهد، از طریق نمونه‌گیری غیرتصادفی در دسترس وارد مطالعه شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسش‌نامه‌های اطلاعات فردی و موانع اجرای شرح وظایف پرستار هوشبری در اتاق عمل بود که به‌صورت خودگزارش‌دهی توسط واحدهای پژوهش تکمیل گردید. برای تحلیل داده‌ها از نرم افزار spss/11.5، آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد.

**نتایج:** میانگین سن واحدهای پژوهش  $18/7 \pm 36/29$  سال، میانگین سابقه کار بالینی  $1/7 \pm 39/7$  سال، میانگین سابقه کار در اتاق عمل  $95/6 \pm 7$  سال،  $3/78$  درصد مونث و  $7/21$  درصد مذکر بودند. براساس یافته‌های پژوهش، در حیطه مدیریتی- اجرایی "عدم آشنایی کارکنان غیرهوشبری تیم بهداشت و درمان با شرح وظایف پرستاری هوشبری" (میانگین نمره  $06/2$ )، در حیطه آموزشی "ناکافی بودن آموزش در دوران تحصیل درزمینه شرح وظایف پرستاری هوشبری" (میانگین نمره  $93/1$ )، در حیطه فردی انگیزشی، تسهیلات رفاهی و تفریحی ناکافی برای پرستاران هوشبری (میانگین نمره  $89/2$ ) و در حیطه محیطی- تجهیزاتی، "کمبود فضای لازم (اتاق بلوک عصبی، اتاق کنفرانس، ریکاوری و ...) جهت اجرای وظایف تخصصی پرستاری هوشبری" (میانگین نمره  $8/1$ ) مهم‌ترین موانع می‌باشند.

**بحث و نتیجه‌گیری:** جهت حل مشکلات در چهار حیطه، راهکارهایی مطرح، معیار گذاری و امتیازبندی شد که بهترین راهکار در حیطه مدیریتی- اجرایی، تشکیل کمیته شفاف‌سازی و بازنگری شرح وظایف تخصصی پرستاران هوشبری، در حیطه آموزشی، تهیه بروشورها و بسته‌های آموزشی باهمکاری دانشکده‌های پرستاری و مامایی و سوپروایزهای آموزشی (به‌صورت تکالیف دانشجویان)، در حیطه فردی انگیزشی، تشکیل انجمن علمی بین پرستاران هوشبری هر بیمارستان و در حیطه محیطی- تجهیزاتی، تهیه پمفلت بمنظور آموزش‌های لازم در مورد انواع بیهوشی برای بیماران پیشنهاد می‌شود.

**کلمات کلیدی:** موانع، شرح وظایف، پرستاری هوشبری، اتاق عمل

# SID



ابزارهای  
پژوهش



سرویس ترجمه  
تخصصی



کارگاه های  
آموزشی



بلاگ  
مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری  
STES



فیلم های  
آموزشی

## کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی



تازه های آموزش  
آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقالات ISI

آموزش مهارت های کاربردی  
در تدوین و چاپ مقالات ISI



تازه های آموزش  
روش تحقیق کمی

روش تحقیق کمی



تازه های آموزش  
آموزش نرم افزار Word برای پژوهشگران

آموزش نرم افزار Word  
برای پژوهشگران