

مقایسه میزان مهارت تفسیر آنالیز امواج الکتروکاردیوگرام با استفاده از دو روش آموزشی

نویسنده (گان): امیررضا صالح مقدم*، زهرا سادات منظری، مینا عسکری

سازمان: دانشکده پرستاری و مامایی

پست الکترونیکی: salehmoghadamar@mums.ac.ir

مقدمه: یکی از روش‌های نوین در آموزش الکتروکاردیوگرام، آموزش الکترونیک است. نرم‌افزارهای آموزشی به‌عنوان یک تکنیک می‌تواند تأثیر زیادی در تحریک یادگیری و در نتیجه رشد کیفیت آموزش شود. الکتروکاردیوگرافی شایعترین روش تجویزی توسط پزشک جهت تست سلامت قلب است. انجام این تست مستلزم داشتن مهارت کافی از سوی پرستاران قبل از مواجهه با بیمار است. بطوریکه در گرفتن نوار قلب یک اشتباه کوچک در جاگذاری الکترودها می‌تواند منجر به تفسیر و تشخیص اشتباه شود. با توجه به گسترش روز افزون فناوری اطلاعات، مزایای آموزش الکترونیک و مشکلات موجود در برگزاری کلاس‌های حضوری توسط اساتید مجرب لازم است روش‌های نوین آموزش در دانشگاهها مورد استفاده قرار گیرد.

روش تحقیق: این مطالعه از نوع تجربی با طرح دو گروهه قبل و بعد انجام شد. جمعیت مورد مطالعه، ۵۰ نفر از دانشجویان ترم ۶ پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی و دانشگاه آزاد مشهد بوده که به‌طور تصادفی ساده به دو گروه مداخله و کنترل تقسیم شدند. قبل از شروع مطالعه از هر دو گروه پیش‌آزمون و پس از اتمام دوره پس‌آزمون گرفته شد. ابزار برای اجرای مداخله در این مطالعه یک نرم‌افزار کامپیوتری ساخته شده بوسیله تیم پژوهشی است.

نتایج: یافته‌های حاصل از این مطالعه نشان می‌دهد که میانگین نمره فراگیران در حوزه تحلیل امواج در هر دو گروه بعد از مداخله به‌طور معنی‌داری افزایش داشته است؛ اما درصد پیشرفت در گروه نرم‌افزار ۱۶۸/۳ درصد و در گروه سخنرانی ۱۴۰/۸ درصد بود ($p < 0.01$).

بحث و نتیجه‌گیری: از یافته‌های این پژوهش می‌توان چنین نتیجه گرفت که هر دو روش آموزش به طریق سخنرانی و الکترونیک قادر به افزایش میزان مهارت دانشجویان می‌باشد اما میزان پیشرفت در روش آموزش الکترونیک به‌طور معنی‌داری بیشتر است.

کلمات کلیدی: آموزش الکترونیک، الکتروکاردیوگرام، سخنرانی، آموزش پرستاری

Surf and download all data from SID.ir: www.SID.ir

Translate via STRS.ir: www.STRS.ir

Follow our scientific posts via our Blog: www.sid.ir/blog

Use our educational service (Courses, Workshops, Videos and etc.) via Workshop: www.sid.ir/workshop