

SID



ابزارهای
پژوهش



سرویس ترجمه
تخصصی



کارگاه های
آموزشی



بلاگ
مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری
STES



فیلم های
آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی



آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقالات ISI

آموزش مهارت های کاربردی
در تدوین و چاپ مقالات ISI



روش تحقیق کمی

روش تحقیق کمی



آموزش نرم افزار Word برای پژوهشگران

آموزش نرم افزار Word
برای پژوهشگران

۲۱۶۰ نمرانی

اخلاق در محیط آموزشی از دیدگاه دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گلستان

نویسنده (جان): عصمت سعیدی*، اکرم ثناگو، سمیرا سعیدی

سازمان: دانشگاه علوم پزشکی گلستان

پست الکترونیکی: saeedi.samira93@yahoo.com

مقدمه: خداوند از این همه خلقت، جز تکامل بعد معنوی انسان هدفی نداشته است (آیه ۵۶ سوره ذاریات). تنها راه سعادت انسان در کمال و تعالی او متخلق شدن به اخلاق پسندیده است. نمونه‌ای از ویژگی‌ها و آداب مهم برای کسی که در طلب دانش است، تزکیه نفس و خودسازی، تلاش و نشاط علمی و رعایت اخلاق در محیط‌های آموزشی است. هدف از این مطالعه تبیین اخلاق در محیط آموزشی از دیدگاه دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گلستان بوده است

روش تحقیق: در این پژوهش کیفی (۱۳۹۱) ۱۲ دانشجوی پزشکی با استفاده از نمونه‌گیری مبتنی بر هدف و حداکثر تنوع (جنسیت و ترم تحصیلی، قومیت) وارد مطالعه شدند. ابزار گردآوری داده‌ها مصاحبه‌های نیمه ساختار بوده است. حداقل یک سؤال باز شامل "وقتی می‌گویم اخلاق در محیط آموزش چه چیزی به ذهن شما می‌آید" در تمامی مصاحبه‌ها تکرار شد. سایر سؤالات کاوشی "چرا، چگونه، مثال بزنید" بوده‌اند. نمونه‌گیری تا رسیدن به اشباع (تکرارپذیری) داده‌ها ادامه یافت. مصاحبه‌ها ضبط، دست‌نویس و مطابق روش "تحلیل محتوای مرسوم" تحلیل شدند.

نتایج: "احترام به شأن استاد"، "حفظ شأن کلاس"، "احترام و حفظ شأن همکلاسی"، "داشتن اخلاق و رفتار و پوشش اسلامی"، "در پی کسب علم و دانش بودن" از مضامین اصلی مطالعه بود. مشارکت‌کنندگان بر این عقیده بودند، دانشجوی پزشکی در صورتی مزین به اخلاق در محیط آموزشی هست که تنها با نیت کسب علم وارد دانشگاه شده باشد، رعایت حریم و احترام هم‌تایان جنس مخالف را نماید، با همه هم‌تایان رفتار مناسب داشته باشد، خود را برتر از سایرین نداند و تمسخر نکند و پوشش و ظاهر متعارف داشته باشد.

بحث و نتیجه‌گیری: دانشجویان دانشگاه و محیط آموزشی رامکانی مقدسی و رعایت اخلاق را از واجبات آن می‌دانستند. بروز رفتارهای ناهنجار نه تنها باعث از بین رفتن شأن دانشجو می‌شده است بلکه می‌توانست جو آموزشی را دچار تشنج نماید و باعث برداشت متفاوتی از محیط آموزشی شود.

کلمات کلیدی: اخلاق، محیط آموزشی، پزشکی، دانشجو، رفتار حرفه‌ای

SID



ابزارهای
پژوهش



سرویس ترجمه
تخصصی



کارگاه های
آموزشی



بلاگ
مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری
STES



فیلم های
آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی



تازه های آموزش
آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقالات ISI

آموزش مهارت های کاربردی
در تدوین و چاپ مقالات ISI



تازه های آموزش
روش تحقیق کمی

روش تحقیق کمی



تازه های آموزش
آموزش نرم افزار Word برای پژوهشگران

آموزش نرم افزار Word
برای پژوهشگران