

۲۰۷۸ شمیرانی

عدم استفاده مربیان پرستاری از روش‌های نوین ارزشیابی بالینی و ارائه راهکارها

نویسنده (جان): مهناز بهرامی*، زهرا امامی مقدم

سازمان: دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

پست الکترونیکی: bahramim901@gmail.com

مقدمه: ارزشیابی بالینی دانشجویان و کارآیی آن‌ها یکی از دشوارترین وظایف مربیان پرستاری می‌باشد. بنابراین به کارگیری یک سیستم ارزشیابی درست و اثربخش در این حرفه بسیار مهم است. هدف از این مطالعه تعیین موانع و مشکلات استفاده از این روش‌ها و ارائه راهکارهایی در این خصوص می‌باشد.

روش تحقیق: در این پژوهش موانع و مشکلات استفاده از روش‌های نوین ارزشیابی بالینی از دیدگاه ۳۰ عضو هیئت‌علمی و مربیان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی مشهد مورد بررسی قرار گرفت. جمع‌آوری اطلاعات از طریق پرسش‌نامه ۳ قسمتی شامل مشخصات فردی، آشنایی و کاربرد با این روش‌ها و موانع و مشکلات به دست آمد. در نهایت داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS14 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

نتایج: از بین موانع و مشکلات عدم استفاده مربیان پرستاری، کمبود وقت (۳۱/۲۶ درصد) و تعداد زیاد دانشجویان (۳۱/۲۳ درصد) بیشترین درصد برای عدم به کارگیری این روش‌ها و بی‌علاقه بودن مربی (۰ درصد) و مشکل بودن روش‌های نوین ارزشیابی بالینی (۸/۳۲) نیز کمترین درصد را به خود اختصاص داده بودند.

بحث و نتیجه‌گیری: این پژوهش آشنایی عملی و کاربردی اساتید با روش‌های نوین ارزشیابی بالینی، استفاده از روش‌های نوین ارزشیابی بالینی به صورت کاربردی و قابل‌اجرا، استفاده از روش‌های نوین ارزشیابی بالینی متناسب با تعداد زیاد دانشجویان در گروه‌های کارآموزی و مدیریت زمان در کارآموزی و متناسب نمودن زمان کارآموزی با توجه به تعداد زیاد دانشجویان به‌عنوان راهکارهای اثربخش در این مورد تأکید قرار می‌گیرد.

کلمات کلیدی: ارزشیابی بالینی، آموزش پرستاری، راهکار، روش‌های نوین.

Surf and download all data from SID.ir: www.SID.ir

Translate via STRS.ir: www.STRS.ir

Follow our scientific posts via our Blog: www.sid.ir/blog

Use our educational service (Courses, Workshops, Videos and etc.) via Workshop: www.sid.ir/workshop