

۲۶۰۰ پوستر

تأثیر آموزش بر آگاهی و نگرش زنان باردار در مورد تغذیه دوران بارداری

نویسنده (گان): معصومه شفیعی زاده^{*}، الهه علاف زاده، زهره شایق

سازمان: دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

پست الکترونیکی: m.shafieezadeh@ymail.com

مقدمه: اهمیت تغذیه سالم در دوران بارداری به منظور حفظ سلامتی مادر و جنین آشکارا می‌باشد. انتخاب صحیح مواد غذایی در تغذیه این دوران به بهبود رشد و تکامل جنین و حفظ سلامت مادر کمک می‌کند. این تحقیق با هدف بررسی تأثیر مداخله آموزشی بر میزان آگاهی و نوع نگرش زنان باردار در مورد تغذیه دوران بارداری انجام شد.

روش تحقیق: این مطالعه به روش نیمه تجربی در مورد ۳۵۰ زنان باردار شرکت‌کننده در کلاس‌های بارداری بیمارستان شهید صدوقی در طی سال ۹۲-۱۳۹۳ انجام شد. پرسش‌نامه پیش‌آزمون شامل سوالات دموگرافیک، سوالات مربوط به آگاهی و نگرش توسط شرکت‌کنندگان تکمیل شد و پس از جلسه سوم، آموزش تغذیه صحیح در دوران بارداری توسط مدرسان کلاس‌های بارداری انجام شد. در انتهای دوره کلاس بارداری (جلسه هشتم) همان پرسش‌نامه مجدداً توسط نمونه‌ها تکمیل شد. داده‌ها به وسیله نرم‌افزار SPSS ۱۸ و تست‌های غیر پارامتریک من ویتنی و کروسکال وایس و ضریب همبستگی ویبرسون و سطح معنی دار $P < 0/05$ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نمرات زیر ۱۰ ضعیف، بین ۱۵-۱۰ متوسط و بین ۲۰-۱۵ خوب رده بندی شد.

نتایج: بین میزان آگاهی، سن، شغل و میزان تحصیلات ارتباط معنی‌داری دیده شد ($P < 0/05$). ۴۵٪ (P) از شرکت‌کنندگان آگاهی کم، ۳۸٫۲٪ دارای آگاهی متوسط و ۱۶٫۸٪ آگاهی خوب داشتند. آگاهی ضعیف و کم پس از آموزش به ۶۸٪ افزایش داشت و نگرش ضعیف بعد از آموزش ۱۰٪ افزایش داشت.

بحث و نتیجه‌گیری: آگاهی زنان باردار در مورد نحوه تغذیه در دوران بارداری کافی نیست و با شرکت در کلاس‌های بارداری و آموزش صحیح این میزان افزایش معنی‌داری داشته است. بر این اساس انجام مداخلات آموزشی و لزوم شرکت در کلاس بارداری و آموزش تغذیه صحیح در این زمینه ضروری به نظر می‌رسد.

کلمات کلیدی: آگاهی، نگرش، آموزش، زنان باردار، تغذیه