

SID



ابزارهای
پژوهش



سرویس ترجمه
تخصصی



کارگاه های
آموزشی



بلاگ
مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری
STES



فیلم های
آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی



آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقالات ISI

آموزش مهارت های کاربردی
در تدوین و چاپ مقالات ISI



روش تحقیق کمی

روش تحقیق کمی



آموزش نرم افزار Word برای پژوهشگران

آموزش نرم افزار Word
برای پژوهشگران



۲۴۶۲ پوستر

بررسی عوامل استرس زای آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان کارشناسی مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

نویسنده (گان): معصومه مهاجری *، سمانه السادات جوادی

سازمان: دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

پست الکترونیکی: m9.mohajeri@yahoo.com

مقدمه: آموزش بالینی بخش اساسی و مهم در آموزش مامایی است. بخصوص که دانشجو مجبور به کار در محیط واقعی و روبرویی با عوامل تنش زای متعددی است. استرس یکی از همین عوامل تنش زاست که می‌تواند تأثیر مستقیم در میزان یادگیری و کاهش اعتمادبه‌نفس دانشجو داشته باشد. شناسایی عوامل استرس زا می‌تواند زمینه کنترل این عوامل را تا حد زیادی فراهم کند.

روش تحقیق: این مطالعه به صورت مقطعی بر روی ۱۰۰ نفر از دانشجویان مامایی که حداقل یک واحد کارآموزی بالینی را گذرانده بودند بصورت سرشماری انجام شد. برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسش‌نامه محقق ساخته که روایی و پایایی آن در مطالعات دیگر تأیید شده بود استفاده گردید. سوالات پرسش‌نامه در ۵ حیطه ارتباط بین فردی، تجارب تحقیرآمیز، محیط آموزشی، تجربیات بالینی و احساسات ناخوشایند قرار گرفته و بر اساس مقیاس لیکرت نمره بندی شد. جهت آنالیز داده‌ها از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد.

نتایج: نتایج نشان داد که بیشترین میزان استرس مربوط به حیطه محیط آموزشی (۹۵٪) و عواملی چون؛ نداشتن استاد یکسان در تدریس دروس تئوری و آموزش بالینی (۳,۹۵+۰,۹۳) و تعداد زیاد دانشجویان هر رشته (۳,۳۸+۰,۱۰۸) بود. بین برخی عوامل استرس زا نظیر ترم تحصیلی و میزان استرس (۰,۰۰۸)، حیطه احساسات ناخوشایند و وضعیت تاهل (۰,۰۲)، تفاوت معنی‌داری مشاهده شد؛ اما بین علاقه و میزان استرس (۰,۰۸۳)، ترم تحصیلی و علاقه به رشته (۰,۴۸۵)، سن و حیطه ارتباط بین فردی (۰,۴۵۶)، ارتباط معنی‌داری وجود نداشت **بحث و نتیجه‌گیری:** دانشجویان مامایی در معرض عوامل استرس زای متعددی قرار دارند جهت تسهیل یادگیری این دانشجویان و دستیابی به اهداف آموزشی این رشته باید درصد تعدیل و کنترل عوامل استرس زایی که بیشترین نمره را به خود اختصاص داده‌اند بود؛ لذا لازم است مسئولین محترم دانشکده جهت کاهش این عوامل برنامه‌ریزی نموده و راه کارهای بهینه را به کار گیرند. خدمات مشاوره‌ای و برگزاری کلاسهای آموزش روش‌های سالم مبارزه با استرس می‌تواند از اثرات مخرب جسمی و روانی استرس بر این قشر کارآمد جلوگیری کند.

کلمات کلیدی: استرس، آموزش بالینی، دانشجو، دیدگاه، مامایی

SID



ابزارهای
پژوهش



سرویس ترجمه
تخصصی



کارگاه های
آموزشی



بلاگ
مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری
STES



فیلم های
آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی



کارگاه آموزشی
آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقالات ISI

آموزش مهارت های کاربردی
در تدوین و چاپ مقالات ISI



کارگاه آموزشی
روش تحقیق کمی

روش تحقیق کمی



کارگاه آموزشی
آموزش نرم افزار Word برای پژوهشگران

آموزش نرم افزار Word
برای پژوهشگران