

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



عضویت در خبرنامه



فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛ شبکه های توجه گرافی (GAN)

مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛
شبکه های توجه گرافی
(Graph Attention Networks)



آموزش استفاده از وب آو ساینس

کارگاه آنلاین آموزش استفاده از
وب آو ساینس



کارگاه آنلاین مقاله روزمره انگلیسی



۱۹۳۲ پوستر

تأثیر آموزش مراقبت از خود بر میزان افسردگی بیماران سرطانی تحت درمان با شیمی درمانی

نویسنده (گان): علی دهقانی احمدآباد*

سازمان: دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

پست الکترونیکی: d_dehghan1970@yahoo.com

مقدمه: سرطان بیماری است که در فرهنگ مردم دارای بار معنایی شدت منفی می‌باشد و هر فرد با شنیدن این واژه بی درنگ بیاد بیماری رنجور و لاغر می‌افتد و باید تحت درمان داروهای شیمیایی قرار بگیرد که البته هزینه‌های بالایی را هم بدلیل گران بودن این داروها باید بپردازد؛ که این وضعیت باعث ایجاد یاس و افسردگی در فرد بیمار و اطرافیان وی می‌گردد. بطوریکه افسردگی شایعترین و مهم‌ترین مشکل روحی روانی بیماران سرطانی تحت درمان شیمی درمانی است که می‌تواند بر کیفیت زندگی، پذیرش درمان و سیر بیماری تأثیر منفی داشته باشد. با توجه به این که مشارکت بیمار در انجام فعالیت‌های مراقبت از خود، کمک به استقلال و سازگاری بیشتر فرد با بیماریش می‌شود و احتمالاً کیفیت زندگی او را در ابعاد روانی و فیزیکی بهبود می‌بخشد، لذا این پژوهش با هدف کلی تأثیر آموزش مراقبت از خود بر میزان افسردگی بیماران سرطانی تحت درمان با شیمی درمانی انجام گردید.

روش تحقیق: این مطالعه یک کارآزمایی کنترل شده تصادفی است که در سال ۱۳۹۲ در بیماران سرطانی تحت درمان شیمی درمانی یزد انجام گردید. نمونه‌ها به تعداد ۱۰۰ نفر با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس و مبتنی بر هدف از بین بیماران تحت درمان شیمی درمانی انتخاب گردید، سپس افراد به روش تخصیص تصادفی به دو گروه کنترل و آموزش تقسیم شدند. پس از نیازسنجی بیماران درزمینه مراقبت از خود، آموزش موردنظر در گروه آزمایش با استفاده از جزوه آموزشی و اجرای ۵ جلسه آموزش (متوسط ۴۵ دقیقه) به فاصله سه هفته در مطب انجام شد. میزان افسردگی بیماران هر دو گروه قبل و یک ماه بعد از مداخله، با پرسش‌نامه استاندارد CES-D موردبررسی و ارزیابی قرار گرفت. داده‌ها توسط آزمون‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار SPSS ورژن ۱۶ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

نتایج: میانگین سنی افراد $35/6 \pm 72/3$ سال بوده و بیشترین فراوانی ها، ۷۶/۵ درصد زن، ۸۴/۳ درصد بیکار، ۸۹/۱ درصد متأهل، ۶۹/۳ درصد درآمد کمتر از حد کفایت، ۴۲/۶ درصد دارای تحصیلات ابتدایی، ۹۳/۶ درصد بیمه شده، ۴۲/۶ درصد دارای بیمه تکمیلی و ۳۶/۳ درصد داروهای با قیمت بالاتر از یک میلیون تومان دریافت می‌کردند که دو گروه موردبررسی از نظر این متغیرها باهم تعدیل شده بودند. میانگین امتیاز افسردگی افراد گروه آموزش در قبل و بعد از اجرای مطالعه کاهش معنی‌داری را نشان می‌دهد. ($P < 0/0001$) بطوریکه قبل از آموزش ۵۲/۳ و بعد از آموزش ۲۶/۲ بوده‌است. همچنین بعد از مطالعه، میانگین امتیاز افسردگی گروه آموزش (۲۶/۲) و کنترل (۴۸/۶) نیز تفاوت معنی‌داری داشته‌است... درحالی‌که قبل از انجام مطالعه بین دو گروه تفاوت معنی‌داری وجود نداشته‌است. میانگین امتیاز افسردگی گروه کنترل بعد و قبل از مطالعه تفاوت معنی‌داری نداشته‌است. بطوریکه قبل از انجام مطالعه ۵۰/۱ و بعد از مطالعه ۴۸/۶ بوده‌است.

بحث و نتیجه‌گیری: آموزش درزمینه خود مراقبتی، میزان افسردگی را در بیماران تحت درمان شیمی درمانی کاهش می‌دهد. لذا این بیماران برای مشارکت مستمر و پویا در انجام فعالیت‌های خود مراقبتی، نیاز به آموزش مستمر درزمینه مراقبت از خود، سازگاری و تطابق با بیماری و عوارض آن دارند تا از مشکلات جسمی و روانی عدیده‌ای که این دسته از بیماران با آن مواجه هستند کاسته شود

کلمات کلیدی: سرطان، شیمی درمانی، آموزش مراقبت از خود، افسردگی

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



عضویت در خبرنامه



فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛
شبکه های توجه گرافی
(Graph Attention Networks)



کارگاه آنلاین آموزش استفاده از
وب آوساینس



کارگاه آنلاین مقاله روزمره انگلیسی