

بررسی عوامل پیش گویی کننده مشکلات خواب کودکان سن مدرسه مبتلا به اختلال نقص توجه و بیش فعالی

مینو میترا چهرزاد^۱، محبوبه مهري^{۲*}، معصومه الهی^۳، دکتر عاطفه قنبری^۴، دکتر مریم کوشا^۵

۱. مربی گروه آموزش پرستاری (کودکان)، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، رشت، ایران
۲. کارشناس ارشد پرستاری کودکان، مرکز آموزشی و درمانی شفا، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، رشت، ایران
۳. کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، مرکز آموزشی و درمانی شفا، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، رشت، ایران
۴. دانشیار گروه آموزش پرستاری، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، رشت، ایران
۵. استادیار گروه روانپزشکی، مرکز آموزشی و درمانی شفا، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، رشت، ایران

مقدمه: اختلال نقص توجه و بیش فعالی (A.D.H.D) شایع ترین اختلال عصبی-رفتاری دوران کودکی است. یکی از مشکلات شایع این کودکان اختلالات خواب می باشد که سبب افزایش شدت علائم بیماری، کاهش کیفیت زندگی، اختلال در تمرکز و افزایش مشکلات یادگیری کودک می شود.
هدف: این مطالعه باهدف تعیین عوامل پیشگویی کننده مشکلات خواب کودکان سن مدرسه مبتلا به ADHD انجام شده است.

روش کار: این پژوهش مقطعی از نوع توصیفی-تحلیلی است. جامعه پژوهش را کودکان سن مدرسه مبتلا به اختلال نقص توجه و بیش فعالی مراجعه کننده به کلینیک فوق تخصصی روانپزشکی اطفال مرکز آموزشی درمانی شفا رشت تشکیل می دهند که با در نظر گرفتن معیار های ورود، ۵۶ کودک وارد مطالعه شدند. ابزار گردآوری اطلاعات سه پرسشنامه مشخصات دموگرافیک، پرسشنامه عادات خواب کودکان (CSHQ) با هشت حیطه و مقیاس افسردگی، اضطراب و استرس والدین (DASS-21) بود. داده های جمع آوری شده با استفاده از شاخص های آمار توصیفی (فراوانی، میانگین، انحراف معیار) و مدل رگرسیون خطی چند متغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته ها: یافته ها نشان داد ۵۵/۴ درصد کودکان در حیطه تاخیر شروع خواب و ۵۱/۸ درصد در حیطه اضطراب زمان خواب مشکل داشتند. در نمره کلی خواب نیز، ۳۰/۴ درصد کودکان مشکل خواب داشتند. همچنین تحصیلات پدر ($p=0/038$) و رتبه تولد کودک ($p=0/011$) پیشگویی کننده مشکلات خواب کودکان بود.

نتیجه گیری: از بین عوامل مورد بررسی، تحصیلات پدر و رتبه تولد فرزند پیشگویی کننده مشکلات خواب کودکان مبتلا به ADHD بوده که پیشنهاد میشود در برنامه های پیشگیری از مشکلات خواب این کودکان در نظر گرفته شوند.

کلید واژه ها: خواب، اختلال نقص توجه و بیش فعالی، کودکان سن مدرسه، عوامل پیشگویی کننده