



## بررسی سبک یادگیری دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جهرم

شیوا بیگی زاده<sup>۱</sup>، فریبا کشاورز<sup>۲</sup>

۱- مرکز تحقیقات سلامت اجتماعی، دانشگاه علوم پزشکی جهرم، جهرم، ایران

۲- دانشجو، دانشگاه علوم پزشکی جهرم، جهرم، ایران

**مقدمه:** یادگیری فرایند مستمری است و برای افراد مختلف به روش‌های متفاوتی صورت می‌گیرد. دانشجویان براساس شخصیت و تجربیات منحصر به فردشان، مجموعه‌ای از سبک‌های یادگیری را ترجیح می‌دهند. لذا اساتید با دانستن سبک‌های یادگیری دانشجویان می‌توانند روش آموزش خود را متناسب با سبک یادگیری دانشجویان خود تغییر دهند تا به بالاترین بازده آموزشی دست یابند. لذا این مطالعه با هدف تعیین سبک‌های یادگیری دانشجویان رشته‌های مختلف دانشکده علوم پزشکی انجام گردیده است.

**مواد و روش‌ها:** این مطالعه توصیفی - مقطعی بر روش سرشماری بر روی ۶۱۴ نفر از دانشجویان دانشکده علوم پزشکی که در سال ۹۱ مشغول به تحصیل بودند انجام شد. ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه استاندارد سبک یادگیری کلب ۱۲ سوالی بود. داده‌های پژوهش با استفاده از شاخص‌های مرکزی، پراکندگی و آزمون‌های آماری فیشر و کای دو و آنالیز واریانس یک طرفه تجزیه و تحلیل گردید.

**یافته‌ها:** میانگین سنی دانشجویان  $19,34 \pm 4,45$  و بیشتر آنها  $76/9\%$  دختر بودند. درصد سبک‌های یادگیری دانشجویان به ترتیب همگرا  $44/1\%$ ، جذب کننده  $21,4\%$ ، انطباق یابنده  $20,9\%$ ، و اگر  $13,6\%$  بود. بین سبک‌های یادگیری و عوامل دموگرافیک مانند جنس، سن، مقطع تحصیلی و رشته ارتباط معنی‌داری وجود ندارد.

**نتیجه‌گیری:** ضروری است اساتید به سبک‌های یادگیری دانشجویان خود توجه نموده و برنامه‌ریزی مناسبی برای هماهنگ‌سازی سبک تدریس متناسب با سبک یادگیری غالب صورت دهند.

**کلمات کلیدی:** سبک یادگیری، دانشجویان، جهرم