



اثر بهبود دهنده آموزش در ماز آبی موریس بر حافظه فضایی موش‌های صحرایی آلزایمری

آزاده آگاهی^۱، مسعود سهیلی کاشانی^۲، محمود سلامی^۱

۱- مرکز تحقیقات فیزیولوژی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، کاشان، ایران

۲- گروه پروتئومیکس، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران

مقدمه: آلزایمر نوعی بیماری پیش رونده مغزی است که در آن نورون‌ها تخریب شده و فرد دچار نقصان حافظه می‌شود. تحقیقات زیادی اثر فعالیت‌های ذهنی و بدنی بر پیشگیری، بهبود و یا درمان آلزایمر را اثبات نموده است. در این مطالعه اثر آموزش در ماز آبی موریس بر بهبود یادگیری موش‌های آلزایمری بررسی شده است.

مواد و روش‌ها: در این مطالعه از ۲۰ سر موش صحرایی نر بالغ استفاده شد که در ۲ گروه آلزایمری و کنترل قرار گرفتند. در مرحله اول یادگیری حیوانات طی ۵ روز و در هر روز ۴ بار در ماز آبی موریس تحت آزمایش قرار گرفتند. مدت زمان سپری شده و مسافت طی شده برای یافتن سکوی پنهان ملاک یادگیری می‌باشد. از آزمایش پروب برای ارزیابی به خاطر آوری حافظه حیوانات، استفاده شد. بعد از ۲۰ روز مجدداً مراحل ذکر شده برای حیوانات تکرار گردید و نتایج هر دو مرحله بین دو گروه با استفاده از *repeated measures ANOVA* مقایسه گردید.

یافته‌ها: نتایج حاصل از مرحله اول یادگیری نشان می‌دهد که گروه کنترل نسبت به گروه آلزایمری در مدت زمان کمتری سکوی را پیدا کرده است. از سوی دیگر در دومین مرحله از آزمایشات اختلاف معنی‌داری بین دو گروه مورد آزمایش مشاهده نگردید. همچنین از نظر به‌خاطر آوری حافظه تفاوت معناداری بین دو گروه دیده نشد.

نتیجه‌گیری: آموزش در ماز آبی موریس سبب بهبود روند یادگیری در حیوانات آلزایمری می‌شود به طوری که در مرحله دوم آزمایشات تفاوت معنی‌داری بین دو گروه کنترل و آلزایمری مشاهده نشد.

کلمات کلیدی: آلزایمر، یادگیری، ماز آبی موریس، موش صحرایی