

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری STES



فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی

کارگاه آنلاین
بررسی مقابله ای متون (مقدماتی)

کارگاه آنلاین
پروپوزال نویسی و پایان نامه نویسی

کارگاه آنلاین آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترند های جستجو



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران
معاونت تحقیقات و فن آوری

ششمین همایش سراسری

مراهکارها ارتقا سلامت چالشها
با محوریت مراقبت مبتنی بر جامعه

ویژه استید و دانشجویان پژوهشگر
ساری - آذر ۱۳۹۵



<http://nmhp.mazums.ac.ir>

بررسی تاثیر آموزش گروهی بر آگاهی و خودکارآمدی دانشجویان دختر در زمینه پیشگیری از پوکی استخوان

شهناز گلیان تهرانی^۱، سیده طاهره میر مولایی^۲، محمود محمودی^۳، نسرين شهيميری^{۴*}

۱- کارشناسی ارشد مامایی، عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده پرستاری و مامایی، تهران، ایران

۲- دکترای بهداشت باروری، عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده پرستاری و مامایی، تهران، ایران

۳- دکترای جمعیت شناسی پزشکی، عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده بهداشت، تهران، ایران

۴- کارشناسی ارشد مامایی، دانش آموخته دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده پرستاری و مامایی، تهران، ایران. nasrin_shahmiri@yahoo.com

مقدمه و هدف: پوکی استخوان یکی از اولویت های بهداشتی در خاور میانه می باشد. این بیماری با مرگ پیش از موعد و ناتوانی های قابل توجه همراه است. برنامه های پیشگیری اولیه از پوکی استخوان شامل آموزش بهداشت و ارتقای سلامت بایستی با هدف به حداکثر رساندن رشد توده استخوانی اجرا شود تا بتوان از بروز پوکی استخوان در سالهای آتی زندگی جلوگیری نمود.

روش کار: مطالعه حاضر نیمه تجربی می باشد که در سال ۱۳۹۲ در دانشگاه مازندران در شهرستان بابلسر انجام شد. ۸۵ نفر دانشجوی دختر از دانشکده الهیات و معارف دانشگاه مازندران در این پژوهش شرکت کردند. دو جلسه آموزش گروهی راجع به پوکی استخوان و روش های پیشگیری از آن برگزار گردید. سه ماه پس از پایان آموزش پرسش نامه های پس آزمون میان دانشجویان توزیع شد.

نتایج: میانگین نمره آگاهی از پوکی استخوان قبل از آموزش پایین بود ($3/95 \pm 13/11$) و دانشجویان برای اتخاذ رفتارهای پیشگیری کننده از پوکی استخوان خودکارآمدی کافی نداشتند ($41/91 \pm 107/63$). برنامه آموزش گروهی آگاهی از پوکی استخوان ($P < 0/001$)، $18/040$ (Student's paired t) و خودکارآمدی ($10/142$, $P < 0/001$) را به طور معنی داری افزایش داد.

نتیجه گیری: با توجه به اینکه دختران جوان از گروه های هدف برای پیشگیری از پوکی استخوان می باشند، به نظر می رسد با استفاده از برنامه های آموزش گروهی می توان آگاهی و خودکارآمدی آنها را در زمینه اتخاذ رفتارهای پیشگیری کننده از پوکی استخوان را افزایش داد.

کلمات کلیدی: پوکی استخوان، دانشجویان دختر، آموزش گروهی.



SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری STES



فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی

کارگاه آنلاین
بررسی مقابله ای متون (مقدماتی)

کارگاه آنلاین
پروپوزال نویسی و پایان نامه نویسی

کارگاه آنلاین آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترند های جستجو بین المللی و ترند های جستجو