



بررسی ارتباط میان سبک های رهبری مربیان با رضایتمندی و عملکرد ورزشکاران تیم های ملی ناشنوایان شرکت کننده در بازی های المپیک ۲۰۱۳

سعیدسلگی^۱، محمدرضا اسمعیلی^۲، عبدالرضا امیرتاش^۳

۱. کارشناس ارشد مدیریت راهبردی در ورزش؛ ۲. دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی (تهران مرکزی) واحد تربیت بدنی؛ ۳. مربی دانشگاه آزاد اسلامی (تهران مرکزی) واحد تربیت بدنی

آدرس ایمیل نویسنده مسئول: Saiedsolgi@yahoo.com

مقدمه: هدف از پژوهش حاضر، بررسی ارتباط میان سبک های رهبری مربیان با رضایتمندی و عملکرد ورزشکاران تیم های ملی ناشنوایان، شرکت کننده در مسابقات المپیک ۲۰۱۳ ناشنوایان بود.

روش شناسی: بدین منظور از پرسشنامه های استاندارد سبک های رهبری (LSS) و رضایتمندی ورزشکار (ASQ) همراه با نتایج کسب شده (عملکرد) ورزشکاران در مسابقات المپیک استفاده شد. پایایی پرسشنامه ها پس از یک مطالعه مقدماتی با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ به ترتیب $(\alpha=0.84)$ ، $(\alpha=0.87)$ بدست آمد. جامعه آماری مورد نظر این تحقیق تمامی ورزشکاران ناشنوای تیم های ملی (آقایان و بانوان) شرکت کننده در مسابقات المپیک ۲۰۱۳ ناشنوایان (در کشور بلغارستان) در غالب ۹ رشته و به تعداد ۸۶ نفر تشکیل می دادند برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی و استنباطی (جدول توزیع فراوانی، آزمون کلموگروف اسمیرنوف و ضریب همبستگی پیرسون) استفاده شد.

نتایج: یافته های تحقیق نشان داد که بین سبکهای رهبری آموزش و تمرین $(r=0/189, p<0/05)$ حمایت اجتماعی $(r=0/280, p<0/01)$ و بازخورد مثبت $(r=0/205, p<0/05)$ با رضایتمندی ورزشکاران ناشنوا معناداری $(p<0/05)$ وجود دارد. اما بین سبک های رهبری آمرانه و دموکراتیک با رضایتمندی ورزشکاران، ارتباط معناداری مشاهده نشد. همچنین یافته ها نشان داد که مربیان تیم های ملی ناشنوایان در مسابقات المپیک ۲۰۱۳ ناشنوایان بیشتر از سبک آموزش و تمرین و سبک آمرانه استفاده کرده اند و سبک بازخورد مثبت از نظر استفاده توسط مربیان در رده آخر قرار داشت.

بحث و نتیجه گیری: از دیگر یافته های تحقیق، حاکی از ارتباط معنادار میان سبک های رهبری آموزش و تمرین $(r=0/187, p<0/05)$ و حمایت اجتماعی $(r=0/201, p<0/05)$ با عملکرد ورزشکاران بود. ضمن اینکه بین سایر سبک های رهبری و عملکرد ورزشکاران ارتباط معناداری مشاهده نشد. همچنین بین عملکرد و رضایتمندی ورزشکاران نیز ارتباط معنادار و مثبتی مشاهده شد.

واژه های کلیدی: رهبری، ناشنوا، سبک رهبری، رضایتمندی، عملکرد

منابع:

1. weiss, M.R, Friendrichs, and Institutional Variables on Performance of Leader Behaviors, Coach Attributes, and Institutional Variables on Performance and Satisfaction of collegiate Basketball Teams, Journal of Sport Psychology, vol. 8, PP. 332-34
2. Turman, paul D., (2003): coaches and cohesion: the Impact of coaching Techniques on Team cohesion in the Small Group sport setting, journal of sport Behavior, Vol. 26, pp. 86-103.
3. Mohades, F, et all 2010, The coach s Leadership Styles, Team Cohesion and Leadership Behavior in High School Sports, Individual Differences Reserch, vol. 4, Iss. 4, PP. 216-225