

# SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



عضویت در خبرنامه

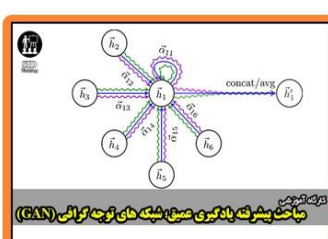


فیلم های آموزشی

## کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



کارگاه آنلاین آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترند های جستجو



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛ شبکه های توجه گرافی (Graph Attention Networks)



کارگاه آنلاین مقاله نویسی IEEE و ISI ویژه فنی و مهندسی



## تاثیر رهبری اخلاقی بر منبع کنترل در بین کارکنان اداره کل ورزش و جوانان استان کردستان

شاهو زمانی دادانه<sup>۱</sup>، علی اکبر حسین نژاد<sup>۱</sup>، بیستون عزیزی<sup>۲</sup>

۱. کارشناس ارشد روانشناسی ورزشی دانشگاه آزاد کرج؛ ۲. دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی دانشگاه تهران

آدرس ایمیل نویسنده مسئول: shahoo.zamani65@gmail.com

**مقدمه:** رهبری اخلاقی یکی از زیر شاخه های رفتارهای اخلاقی می باشد که اخیراً در سازمان ها به مسأله مهمی تبدیل شده است (۲). رهبری اخلاقی به صورت نمایش رفتار مناسب اصولی از طریق اعمال فردی و روابط بین فردی و ترویج چنین رفتاری به پیروان از طریق ارتباطات دو طرفه، تقویت و تصمیم گیری تعریف شده است (۳). مدیران سازمان باید بتوانند عواملی که از درون و بیرون بر عملکرد کارکنان تاثیر گذار است را شناسایی کرده و تحت کنترل خود قرار دهند تا قادر باشند حداکثر بهره وری و کارایی را از منابع انسانی به دست آورند. در این میان نقش منبع کنترل (جایگاه مهار) برای پرورش رهبری اخلاقی می تواند مهم باشد. منبع کنترل یا جایگاه مهار، توانایی است که شخص با استفاده از خودآگاهی عواطف خود را مدیریت می کند (۱). با توجه به نقش رهبری اخلاقی در سازمان ها به منظور پیشبرد اهداف و امور کاری و همچنین اهمیت اخلاقیات و پایبندی به آنها در سازمان ها به منظور دستیابی به اهداف سازمانی و جلب مشارکت و همکاری کارکنان در تصمیم گیری و وظایف سازمانی و همچنین اهمیت شناخت جایگاه مهار در بین کارکنان برای مدیران و آگاهی از ویژگی ها و قابلیت های کارکنان، ضرورت انجام این پژوهش شکل گرفت. به همین جهت پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر رهبری اخلاقی بر جایگاه مهار در بین کارکنان اداره کل ورزش و جوانان استان کردستان انجام شده است.

**روش شناسی:** روش این پژوهش توصیفی- همبستگی می باشد. جامعه آماری، کارکنان اداره کل ورزش و جوانان استان کردستان می باشد، که تعداد آنها ۱۴۰ نفر می باشد، که از بین آنها ۱۰۲ نفر طبق جدول مورگان به روش تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه رهبری اخلاقی دهوق و دن هارتگ (۲۰۰۸) شامل ۱۵ سوال و برای سنجش منبع کنترل (جایگاه مهار) از پرسشنامه لویسنون (۱۹۹۰) شامل ۲۴ سوال استفاده شد. روایی پرسشنامه ها توسط ۶ نفر از اساتید متخصص تایید شد. پایایی پرسشنامه ها با آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۷۹ و ۰/۸۶ به دست آمد. برای تحلیل داده ها از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی استفاده شد.

**نتایج:** نتایج نشان داد، بین رهبری اخلاقی و مولفه های آن با جایگاه مهار و ابعاد آن در بین کارکنان رابطه ی مثبت و معنی داری وجود دارد ( $P < 0/05$ ). همچنین رعایت انصاف، شفاف سازی و تسهیم قدرت توسط مدیران بر هر دو بعد منبع کنترل درونی و بیرونی کارکنان تأثیر گذار است.

**بحث و نتیجه گیری:** با توجه به نتایج می توان گفت که مدیران با رعایت انصاف، شفاف سازی و تسهیم قدرت در بین کارکنان، می توانند کارکنان را در دستیابی به اهداف سازمانی همسو نموده و از این طریق با کنترل درونی و بیرونی باعث کارایی بیشتر کارکنان و در نهایت اثربخشی اهداف سازمانی شوند.

**واژه های کلیدی:** رهبری اخلاقی، جایگاه مهار، کنترل درونی، کنترل بیرونی

منابع:

1. Abtahy, Seyed Hmzeh. (1998). "model of decision-making based on ethicks". Journal of Public administration, Public administration Centre, 36: 45-53.
2. Gallagher, A., Tschudin, V. (2010). "Educating for ethical leadership", Nurse Education Today, 30(3): 224-227.
3. Walumbwa, F. O., Peterson, S. J., Avolio, B. J., & Hartnell, C. A., (2012). "An investigation of the relationships between leader and follower psychological capital, service climate and job performance". Personnel Psychology, 63: 937-963.

# SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



عضویت در خبرنامه

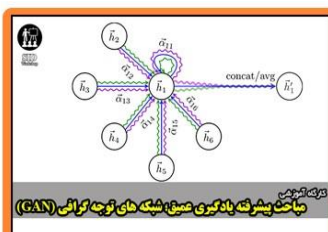


فیلم های آموزشی

## کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



کارگاه آنلاین آشنایی با پایگاه های اطلاعات علمی بین المللی و ترند های جستجو



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛ شبکه های توجه گرافی (Graph Attention Networks)



کارگاه آنلاین مقاله نویسی IEEE و ISI ویژه فنی و مهندسی