

SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



عضویت در خبرنامه



فیلم های آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛ شبکه های توجه گرافی (GAN)

مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛
شبکه های توجه گرافی
(Graph Attention Networks)



آموزش استفاده از وب آو ساینس

کارگاه آنلاین آموزش استفاده از
وب آو ساینس



کارگاه آنلاین مقاله روزمره انگلیسی

بررسی اثر مشاهده فیلم‌های ترسناک بر غلظت «sIgA» بزاق

زینب بهرامی احسان*، دکتر علیرضا رضوی**، دکتر مسعود غلامعلی لواسانی***، دکتر منصور

حکیم جوادی****

خلاصه

۲۶ دانشجوی دختر با میانگین سنی ۲۰/۴ با روش نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شده و در دو گروه ۱۳ نفری آزمایش و کنترل، به منظور بررسی اثر مشاهده فیلم‌های ترسناک بر غلظت "sIgA" بزاق، قرار گرفتند. به آزمودنی‌های گروه آزمایش فیلمی ترسناک و به آزمودنی‌های گروه کنترل فیلمی خانوادگی نشان داده شد. قبل و بعد از مشاهده فیلم‌ها، نمونه بزاقی آنها جمع‌آوری شد. سپس با روش نفلومتری اندازه‌گیری و با روش آماری تحلیل کوواریانس مورد بررسی و تحلیل قرار گرفتند. اثر غلظت "sIgA" در دو گروه آزمایش و کنترل به شکل معناداری متفاوت بود.

واژگان کلیدی: سیستم ایمنی، ایمونوگلوبولین نوع A، مشاهده فیلم ترسناک

مقدمه

ایمونوگلوبولین نوع A با علامت اختصاری "sIgA" به عنوان یکی از نخستین عوامل سیستم ایمنی بدن علیه عفونت‌های مجرای تنفسی محسوب می‌شود. این شاخص در سطوح مخاطی بدن به ویژه در بزاق، عرق و مخاط دستگاه تناسلی وجود دارد (ایوانس^۱ و همکاران، ۱۹۹۳). تحمل تنیدگی و رویدادهای ناگوار زندگی با کاهش نرخ ترشح و غلظت "sIgA" رابطه دارد (آزاد فلاح، ۱۳۷۸) قرار گرفتن در معرض تنیدگی‌های حاد چون سخنرانی در جمع (اهیرا^۲، ۲۰۰۴)، امتحان دادن (داینزر^۳ و همکاران، ۱۹۹۹)، تماشای مسابقه فوتبال (کاکلر^۴

* کارشناس ارشد روان شناسی از دانشگاه گیلان

** عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران

*** عضو هیأت علمی دانشگاه تهران

**** عضو هیأت علمی دانشگاه گیلان

- 1- Evans, P.
- 2- Ohira
- 3- Deinzer, R.
- 4- Kugler, J.

و همکاران، ۱۹۹۶) و بازی‌های کامپیوتری (کارل^۱ و همکاران، ۱۹۹۶) می‌تواند به افزایش غلظت "sIgA" منجر شود. از این رو شناسایی متغیرهای روانی - اجتماعی مؤثر (تقویت‌کننده یا تضعیف‌کننده) بر عملکرد این شاخص، ضروری است. یکی از این متغیرها مشاهده برنامه‌های تلویزیونی به ویژه فیلم‌های سینمایی است. از آن جا که عملکرد "sIgA" تعیین‌کننده وضعیت سلامت تنفسی در فرد است، این سؤال مطرح می‌شود که آیا مشاهده نوعی از فیلم‌های سینمایی می‌تواند بر عملکرد این شاخص اثر گذارد.

روش

جامعه آماری این پژوهش، دانشجویان مقطع کارشناسی روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران بودند. از میان این جامعه، ۲۶ نفر به شکل تصادفی در دو گروه ۱۳ نفری آزمایش و کنترل قرار گرفتند. برای کنترل متغیر جنسیت فقط دختران مورد مطالعه قرار گرفتند.

ابزار

- فیلم سینمایی گوتیکا^۲: این فیلم به عنوان نمونه‌ای از فیلم‌های ترسناک برای پژوهش حاضر انتخاب شد.

- فیلم سینمایی خدمتکار منهتن^۳: این فیلم به عنوان نمونه‌ای از فیلم‌های خانوادگی انتخاب گردید.

- روش اندازه‌گیری غلظت sIgA: تعیین غلظت "sIgA" ترشح بزاق به وسیله روش نفلومتری بهرینگ^۴ انجام شد (داینزیر و همکاران، ۱۹۹۹).

طرح آزمایشی این پژوهش، پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. هیچ یک از ۲۶ آزمودنی در طول یک هفته قبل از شرکت در آزمایش به بیماری عفونی تنفسی مبتلا نشده بودند. توضیحات یکسانی در مورد شرایط آزمایش و نحوه جمع‌آوری نمونه بزاق، به آزمودنی‌های دو گروه داده شد. براساس روش رینگ^۵ و

-
- 1- Carroll, D.
 - 2- Gothica
 - 3- manhattan's maid
 - 4- behring nephelometer analyzer
 - 5- Ring, C

همکاران (۲۰۰۰) و داینزیر و همکاران (۱۹۹۹) آزمودنی‌ها یک تکه پنبه را به مدت دو دقیقه در دهان نگاه داشتند و سپس در لوله‌های آزمایشی مخصوص قرار دادند. هر لوله دارای کد مشخصی بود که شماره، گروه و ترتیب نمونه‌گیری بزاق را قبل و بعد از تماشای فیلم معین می‌کرد. سپس فیلم سینمایی گوتیکا برای گروه آزمایش و فیلم سینمایی خدمتکار منهن برای گروه کنترل نمایش داده شد. هر دو گروه در شرایط کاملاً یکسان به تماشای فیلم‌ها پرداختند. پس از پایان نمایش فیلم‌ها و با روش یکسان، مجدداً نمونه بزاق آزمودنی‌ها جمع‌آوری شد. نمونه‌ها به وسیله دستگاه کوباس^۱ الگوی میرا^۲ و به وسیله طرح تحلیل کوواریانس مورد تحلیل قرار گرفتند.

یافته‌ها

جدول شماره ۱: ویژگی آماری متغیرهای سن، sIgA(1) و sIgA(2) به تفکیک گروه

گروه‌ها	حجم نمونه	سن		sIgA(1)		sIgA(2)	
		میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد
آزمایش	۱۳	۲۰/۳۰	۱/۰۳	۹/۹۱	۲/۷۱	۱۳/۶۹	۵/۲۸
کنترل	۱۳	۲۰/۴۶	۱/۱۲	۷/۵۷	۳/۱۴	۸/۳۰	۳/۵۱

در تحلیل کوواریانس اثر اصلی گروه معنادار شد. به این ترتیب اثر مداخله آزمایشی در بین آزمودنی‌های دو گروه معنادار گزارش گردید.

جدول شماره ۲: نتایج اثر اصلی بین آزمودنی‌ها یا اثر گروه بر میزان غلظت sIgA

منابع	مجموع مجذورات نوع سوم	درجه آزادی	مجذور میانگین	F	سطح معناداری	توان مشاهده شده
گروه	۲۰۰/۰۶۵	۱	۲۰۰/۰۶۵	۸/۹۲۸	۰/۰۰۷	۰/۸۱۶
خطا	۵۱۵/۳۸۶	۲۳	۲۲/۴۰۸			

- 1- Cobas
2- Mira

مقدار F برابر با $۸/۹۲۸$ در سطح $P < ۰/۰۱$ معنادار است. یعنی تفاوت معناداری در میزان غلظت "sIgA" بین گروه آزمایش و گروه کنترل به وجود آمده است. از آن جا که توان مشاهده شده در اثر اصلی گروه معادل $۰/۸۱۶$ به دست آمد، می توان با اطمینان از تأثیر مداخله آزمایشی سخن گفت.

نتیجه گیری

بر اساس نظریه سندروم عمومی سازگاری سلیه^۱، (۱۹۳۶) بدن در هنگام مواجهه با حالتی که آن را تهدید کننده می داند سه مرحله "گوش به زنگی، مقاومت، و فرسودگی" را از سر می گذراند (سارافینو^۲، ۲۰۰۲).

همسو با این نظریه، در هنگام مواجهه با یک تنیدگی حاد، بدن در حالت برانگیختگی قرار می گیرد؛ این حالتی است که در آن سطح کمی و کیفی شاخص های مختلف سیستم ایمنی افزایش می یابد (وجگانی، ۱۳۸۳؛ سارافینو، ۲۰۰۲). این حالت دفاعی در طول دوره مقاومت ادامه می یابد، اما اگر این حالت طولانی گردد بدن وارد دوره فرسودگی می شود، در این مرحله دفاع بدن رو به کاهش گذاشته و احتمال بروز بیماری در فرد افزایش می یابد. این دقیقاً حالتی است که در هنگام بروز تنیدگی مزمن در فرد روی می دهد (سارافینو، ۲۰۰۲). بر این اساس برانگیختگی و افزایش شاخص های سیستم ایمنی در هنگام مواجهه با یک تنیدگی حاد به معنای بهبود و ارتقای سیستم ایمنی نیست، چراکه این افزایش شاخص های سیستم ایمنی در بدن پایدار و ماندگار نیست؛ بلکه این افزایش به معنای درک یک حالت خطرناک از سوی بدن و تجهیز نیرو و منابع برای دفاع و مقابله با خطرات احتمالی است (داینزر و همکاران، ۱۹۹۶).

از آن جا که مشاهده ترس، تهدید و یا آسیب دیگری در فرد بیننده، می تواند موجب تنیدگی در او شود و تغییرات زیستی همسو با تنیدگی حاد را در او ایجاد کند، می توان نتیجه گرفت تماشای فیلم ترسناک به منزله قرار گرفتن در شرایط تنیدگی حاد است؛ از این رو

1- Selye, H.
2- Sarafino, E.P.

مشاهده فیلم ترسناک می‌تواند بر غلظت "sIgA" بزاق اثر گذارد.

منابع

- آزادفلاح، پرویز (۱۳۷۸). ارتباط فعالیت سیستم‌های مغزی - رفتاری و وقایع زندگی با تغییرات ایمنی شناختی در سطح ایمونوگلوبولین A، پایان‌نامه دکتری، دانشگاه تربیت مدرس.
- وجگانی، محمد، (۱۳۸۳). ایمونولوژی. تهران: سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی.
- Carroll, D., Ring, C., Shrimpton, J., Evans, P., Willemsen, G., Hucklebridge, F., (1996). Secretory immunoglobulin A and cardiovascular responses to acute psychological challenge. *Journal of Behavioural Medicine*, 3: 266-279.
- Deinzer, R., Kleineidom, C., Stiller-Winkler, R., Idel, H., Bachg, D., (1999). Prolonged reduction of salivary immunoglobulin A (sIgA) after a major academic exam. *Brain, Behavior, and Immunity*, 3: 40-52.
- Evans, P., Bristow, M., Hucklebridge, F., Clow, A., Walters, N., (1993). The relationship between secretory immunity, mood and life event. *British Journal of Clinical Psychology*, 32: 227-236.
- Kugler, J. Reintjes, F., Tewes, V., Schedlowski, M., (1996). Competition stress in soccer coaches increases salivary immunoglobulin A and salivary cortisol concentrations. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 36: 117-120.
- Ohira, H., (2004). Social support and salivary secretory immunoglobulin A response in women to stress of making a public speech. *Percept Motor skills*, 98: 1241-1250.
- Ring, C., Harrison, L. K., Winzer, A., Carroll, D., Drayson, M., Kendall, M., (2000). Secretory immunoglobulin A and cardiovascular reactions to mental arithmetic, cold pressor, and exercise: Effects of alpha-adrenergic blockade. *Psychophysiology*. 37, 634-643.
- Sarafino, E.P. (2002). *Health psychology, Biopsychosocial interactions*,. Fourth edition. United States: John Wiley and sons Inc.

SID



سرویس های
ویژه



سرویس ترجمه
تخصصی



کارگاه های
آموزشی



بلاگ
مرکز اطلاعات علمی

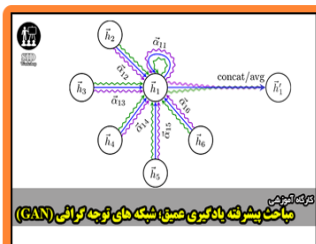


عضویت در
خبرنامه



فیلم های
آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛
شبکه های توجه گرافی
(Graph Attention Networks)



کارگاه آنلاین آموزش استفاده از
وب آوساینس



کارگاه آنلاین مقاله روزمره انگلیسی