

# SID



ابزارهای  
پژوهش



سرویس ترجمه  
تخصصی



کارگاه های  
آموزشی



بلاگ  
مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری  
STES



فیلم های  
آموزشی

## کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی



آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقالات ISI

آموزش مهارت های کاربردی  
در تدوین و چاپ مقالات ISI



روش تحقیق کمی

روش تحقیق کمی



آموزش نرم افزار Word برای پژوهشگران

آموزش نرم افزار Word  
برای پژوهشگران



## روش های نوین در ارزشیابی اثربخشی آموزشی

شهناز کریمی ، فاطمه دری پور (اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی فسا )

**زمینه وهدف:** اثربخشی آموزشی عبارتست از میزان تحقق اهداف آموزشی که می تواند در نهایت انطباق رفتار کارآموز با انتظارات نقش آنها را بدنبال داشته باشد . امروزه ضرورت جدیدی برای ارزیابی توانایی و قابلیت های آموزشی وجود دارد . لذا در این مطالعه مروری به شرح برخی روش های ارزشیابی اثربخشی آموزشی پرداخته شده است .

انواع روش های ارزیابی اثربخشی آموزشی :

- ۱- قدیمی ترین مدل ارزشیابی مدل هدف مدار تایلر می باشد که با مقایسه "نتایج مورد انتظار" و "نتایج واقعی" انجام می گیرد، تمرکز این رویکرد بر نتایج است .
  - ۲- روش ادیورن در تعیین اثربخشی آموزشی یک روش سیستمی است که در آن میزان تغییراتی که در رفتار، درجه مهارت و میزان کارایی شرکت کنندگان پس از شرکت در دوره آموزشی بوجود آمده است اندازه گیری می شود .
  - ۳- روش دفیلپس دو رویکرد را برای ارزشیابی پیشنهاد کرده است که روش اول آن چهار معیار زیر را دارا می باشد: آزمایش معلومات و اطلاعات ، ارزشیابی وظایف انجام شده بر مبنای هدف ، ارزشیابی بر اساس مشاهده نمونه های کار انجام شده ، ارزشیابی بر اساس مقایسه با دیگر نمونه های شغلی در زمینه مربوطه . دومین روش دفیلپس دارای دو گام است : گام اول مراجعه به خلاصه ای از وظایف و کارهای برجسته ای که در یک زمان نسبتاً طولانی در مورد افراد ثبت گردیده است در گام دوم مراجعه به خلاصه ای از ارزشیابی هایی است که در یک زمان نسبتاً طولانی در مورد افراد انجام و ثبت گردیده است .
  - ۴- روش کرک پاتریک : در این روش ارزشیابی اثربخشی آموزش در چهار مرحله انجام می شود که عبارتند از : ارزیابی واکنشی ، ارزیابی یادگیری ، ارزیابی رفتار و ارزیابی نتایج .
- سایر روش های ارزشیابی اثربخشی آموزشی عبارتند از : روش C.I.P.O ، مدل آزمایش اجتماعی ، مدل ارزشیابی مبتنی بر مدافعه و مدل سالیوان
- بحث و نتیجه گیری :** باتوجه به گسترش برنامه های آموزشی که مستلزم صرف منابع انسانی، مالی و مادی فراوانی است ارزشیابی میزان اثربخشی آموزش و ارائه بازخورد اطلاعات به افراد ضرورت جدی دارد .

# SID



ابزارهای  
پژوهش



سرویس ترجمه  
تخصصی



کارگاه های  
آموزشی



بلاگ  
مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری  
STES



فیلم های  
آموزشی

## کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی



کارگاه آموزشی  
آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقالات ISI

آموزش مهارت های کاربردی  
در تدوین و چاپ مقالات ISI



کارگاه آموزشی  
روش تحقیق کمی

روش تحقیق کمی



کارگاه آموزشی  
آموزش نرم افزار Word برای پژوهشگران

آموزش نرم افزار Word  
برای پژوهشگران