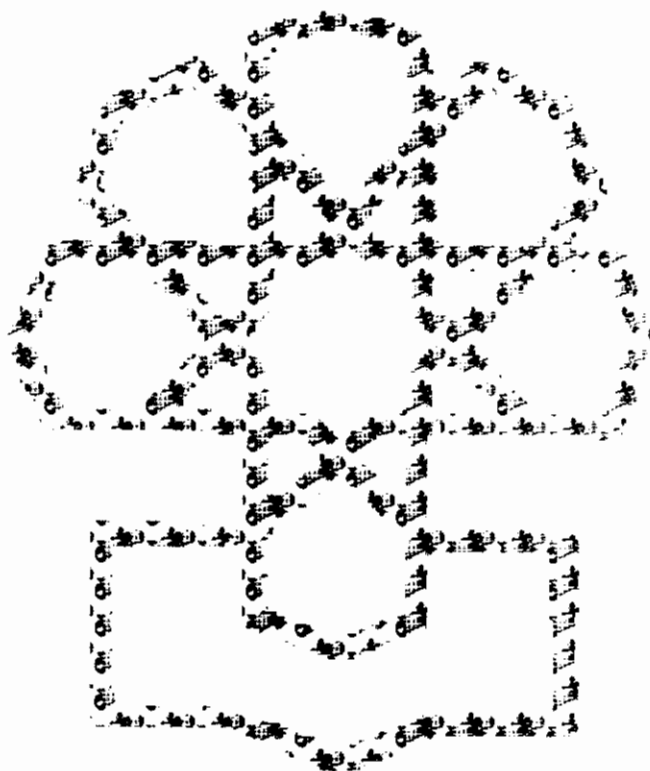




# سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در لایحه بودجه

درباره لایحه بودجه ۱۳۷۹ - شماره (۳۸)



معاونت پژوهشی

دی ۱۳۷۸

کار: دفتر برنامه و بودجه

کد گزارش: ۱۶۰۵۱۴۹

بسمه تعالی

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در لایحه بودجه

کد گزارش: ۱۶۰۵۱۴۹

#### فهرست مطالب

نکات برجسته .....	۲
۱- مقدمه .....	۳
۲- بودجه جاری و عمرانی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در لایحه بودجه ۱۳۷۹ .....	۳
۳- ترکیب شاغلان سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای .....	۶
۴- تعداد کارآموزان آموزش دیده سازمان و روند تغییرات آن .....	۶
۵- پیشنهادها .....	۸
منابع و مأخذ .....	۹

\* با توجه به این که سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در نظر دارد آموزش‌های خود را مختص مراکز و محل‌های ثابتی نکرده و بتواند با تیم‌های سیار آموزشی خود اکثر نقاط دور افتاده، محروم و کم جمعیت کشور را نیز پوشش دهد، لذا اعتبار ردیف سیار و پادگان‌ها مورد توجه قرار گیرد.

\* بودجه عمرانی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در لایحه بودجه سال ۱۳۷۹ رشد نسبتاً کمی داشته و سهم آن در ساختار بودجه سازمان در حدود ۵ درصد کاهش یافته است.

\* تعداد کارآموزان آموزش دیده سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور طی دوره (۱۳۶۸-۱۳۷۷) با متوسط نرخ رشد سالانه ۲۳/۹ درصد، تقریباً ۷ برابر شده است. همچنین نرخ رشد تعداد کارآموزان آموزش دیده سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در سراسر کشور در ۶ ماهه اول سال ۱۳۷۸ نسبت به ۶ ماهه اول سال ۱۳۷۷ بالغ بر ۹۲ درصد بوده است.

\* در ترکیب بودجه تخصیصی به فصل فنی و حرفه‌ای، به طور متوسط در حدود ۹ درصد از بودجه مذکور به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای تعلق می‌گیرد. از این مبلغ ۷۰ درصد به آموزش و پرورش و ۲۱ درصد به دستگاه‌های دیگری از قبیل وزارت جهاد سازندگی، وزارت کشاورزی و... تعلق می‌گیرد. این در حالی است که سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای دارای جایگاه قانونی ویژه‌ای در امر آموزش‌های تخصصی فنی و حرفه‌ای می‌باشد.

\* وظایف جدیدی بر عهده سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای گذاشته شده است در حالی که بودجه کافی برای آنها در لایحه بودجه ۱۳۷۹ دیده نشده است. از آن جمله است افزایش میزان نفر - ساعت کار آموزش که خواسته شده است از ۳۶ نفر - ساعت به ۶۰ نفر - ساعت، در سال پایانی برنامه سوم توسعه افزایش یابد.

سازمان آموزش و پرورش فنی و حرفه‌ای به‌عنوان یک سازمان مهم در راستای تحقق اهداف کلان آموزش و اشتغال و با جهت‌گیری آموزش‌های کاربردی در مناطق مختلف کشور، در بهبود و ارتقای کیفیت نیروی انسانی نقش مؤثری دارد. این سازمان به‌عنوان پل ارتباطی صنایع و مجاری مولد جامعه با عامل کار، تلفیق بهینه منابع را تسهیل نموده و با تربیت نیروی انسانی و ایجاد مهارت، در جهت ایجاد ارزش افزوده و درآمد، آثار مثبتی بر روند توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور باقی می‌گذارد. نظر به اهمیت رشد فن آوری و مهارت و تأثیری که بر روند توسعه دارد، گسترش دامنه فعالیت‌های آموزشی فنی و حرفه‌ای روز به روز ضرورت بیشتری می‌یابد.

گزارش حاضر باهدف تلاش در جهت شفاف نمودن ابعادی از بودجه سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در سال ۱۳۷۹ پس از نکات برجسته و این مقدمه، در چهار سرفصل تحت عناوین: بودجه جاری و عمرانی سازمان در لایحه بودجه سال ۱۳۷۹ و مقایسه آن با سال‌های دیگر، ترکیب شاغلان سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای، تعداد کارآموزان آموزش دیده سازمان و روند تغییرات آن و بالاخره پیشنهادات مربوطه تهیه شده است. امید است در حصول هدف مورد نظر مفید واقع شود.

## ۲- بودجه جاری و عمرانی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در لایحه بودجه ۱۳۷۹

جدول شماره (۱) ارقام بودجه جاری و بودجه عمرانی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور و سهم آنها در کل بودجه سازمان را برای سال‌های ۱۳۷۸ و ۱۳۷۹ نشان می‌دهد.

(میلیارد ریال - درصد)

جدول ۱- بودجه سازمان در لایحه بودجه سال ۱۳۷۹ و مقایسه آن با سال ۱۳۷۸

شرح	سال		۱۳۷۹		۱۳۷۸	
	پیشنهاد	مصوب	پیشنهاد	لایحه بودجه	مصوب	پیشنهاد
بودجه جاری	۲۶۸/۸	۲۲۴/۹	۳۸۵	۳۲۱/۳	۷۷/۸۵	۴۲/۸
بودجه عمرانی	۱۰۵	۸۳/۵	۲۲۱	۹۱/۴	۲۷/۰۷	۹/۵

همان طوری که از جدول شماره (۱) مشاهده می‌شود، بودجه مورد نظر لایحه سال ۱۳۷۹ برای سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در مجموع نسبت به سال ۱۳۷۸ با افزایش روبه‌رو بوده، به طوری که بودجه جاری از رقم مصوب در سال ۱۳۷۸ یعنی ۲۲۴/۹ میلیارد ریال به ۳۲۱/۳ میلیارد ریال رسیده است. همچنین بودجه عمرانی سازمان در لایحه سال ۱۳۷۹ نسبت به رقم مصوب سال ۱۳۷۸ (یعنی ۸۳/۵ میلیارد ریال) به رقم ۹۱/۴ میلیارد ریال افزایش یافته است. ملاحظه سهم بودجه جاری و عمرانی سازمان در کل بودجه مصوب سال ۱۳۷۸ و نیز کل بودجه مورد نظر لایحه سال ۱۳۷۹ نشان می‌دهد که سهم بودجه جاری سازمان در

مجموع بودجه مصوب سال ۱۳۷۸ برابر با ۷۲/۹۳ درصد بوده که در لایحه بودجه سال ۱۳۷۹ به رقم ۷۷/۸۵ درصد رسیده و در حدود ۴/۹۲ درصد افزایش یافته است. این در حالی است که سهم بودجه عمرانی سازمان در کل بودجه مصوب ۱۳۷۸ برابر با ۲۷/۰۷ درصد بوده، که در لایحه بودجه سال ۱۳۷۹ به ۲۲/۱۵ درصد رسیده و کاهشی در حدود ۵ درصد در برداشته است.

مشکل اصلی سازمان فنی و حرفه‌ای در عدم کفایت بودجه عمرانی آن می‌باشد. زیرا به دلیل تکثر و وسعت پروژه‌های در دست انجام سازمان و نیز طولانی شدن مدت زمان تکمیل و تجهیز آنها و همچنین وظیفه تجهیز و تکمیل پروژه‌های جدید موسوم به پروژه‌های ملی استانی که قبلاً در شمول تبصره (۳۷) بوده‌اند، مشمول هزینه زیادی می‌باشند.

مبلغ بودجه جاری سازمان در لایحه سال ۱۳۷۹ نسبت به رقم مصوب در سال ۱۳۷۸ به میزان ۴۲/۸ درصد رشد داشته است. نرخ رشد بودجه عمرانی سازمان در لایحه بودجه سال ۱۳۷۹ نسبت به مبلغ مصوب در سال ۱۳۷۸، برابر با ۹/۵ درصد می‌باشد.

در بخش بودجه عمرانی قابل ذکر است با توجه به این که آموزش‌های فنی و حرفه‌ای یکی از بهترین راه حل‌های معضل ملی بیکاری در کشورهای در حال توسعه و حتی کشورهای پیشرفته دانسته شده و با در نظر گرفتن تأثیری که آموزش فنی و حرفه‌ای در مهار بحران بیکاری در کشورمان داشته است، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای جهت بسط و توسعه این آموزش‌ها طرح‌های مصوبی را در طول دو برنامه توسعه به اجرا درآورده است که عبارتند از:

۱- تعمیر و تجهیز مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای و مراکز کارورزی، شماره طرح: ۳۱۱۰۹۲۰۱، شروع سال ۱۳۷۱.

۲- ایجاد (۷۰) مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای، شماره طرح: ۳۱۱۰۹۲۰۲، شروع سال ۱۳۷۲

۳- احداث (۷۷) مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای، شماره طرح: ۳۱۱۰۹۲۰۳، شروع سال ۱۳۷۴

۴- تکمیل مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای، شماره طرح: ۳۱۱۰۹۲۰۴، شروع سال ۱۳۷۲

با اعتبارات تخصیص یافته تا پایان سال ۱۳۷۷ تنها ۲۰ مرکز از طرح ۷۰ مرکز و یک مرکز از طرح ۷۷ مرکز به پایان رسیده است و با تخصیص ۶۰ درصدی سال جاری، ۱۲ مرکز دیگر نیز به مرحله افتتاح رسیده است، که در صورت تخصیص ۱۰۰ درصد اعتبارات مصوب سال جاری پیش‌بینی می‌شود این تعداد به ۲۰ مرکز برسد. علی‌ایحال چنانچه مجموع پروژه‌های طرح‌های مذکور نیز به اتمام برسد، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در بسیاری از شهرها و بخش‌های کشور وسیع مان فاقد مرکز ثابت خواهد بود. لذا در جهت پوشش تمامی شهرها و نقاط کشور و دسترسی اکثر جوانان به فراگیری آموزش‌های فنی و حرفه‌ای سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور اقدام به ارائه پیشنهاد طرح‌های جدیدی با این هدف نموده که لازمه توسعه و پشتیبانی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کشور خواهد بود.

طرح‌های پیشنهادی سازمان عبارتند از:

۱- احداث ۳۱۶ مرکز، شامل ۲۴۵ مرکز مخصوص خواهران و ۷۱ مرکز مخصوص برادران.

۲- ایجاد ۵ مرکز تربیت مربی در شهرهای تبریز، اصفهان، خراسان، همدان و خواهران تهران جهت تأمین و تربیت مربیان ماهر.

۳- ایجاد خوابگاه در مراکز ثابت شهرهای با پراکندگی جغرافیایی.

۴- ایجاد ۵ مرکز تحقیقات در ۵ شهر صنعتی شامل تهران، اصفهان، مشهد، شیراز و کرمان.

قابل ذکر است که هیچ کدام از طرح‌های فوق مورد موافقت سازمان برنامه و بودجه قرار نگرفته است. با توجه به گسترش مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای در زمینه‌های مراکز ثابت، جوار کارخانه، خودیار فنی، آموزش‌های سیار و پادگان برنامه‌های تهیه شده برای آموزش‌های زندان‌ها و ندامت‌گاه‌ها به علاوه بازپروری معتادان و متکدیان، توسعه امور مربوط به پشتیبانی از آموزشگاه‌های آزاد فنی و حرفه‌ای، تهیه کتب مربوط به رشته‌های فنی و حرفه‌ای، تهیه استاندارد آموزش رشته‌ها و شناسایی رشته‌های جدید با تأمین و تربیت نیروی انسانی ماهر در مراکز تربیت مربی نشانگر مفید بودن اجرای طرح‌های پیشنهادی فوق‌الشاره می‌باشد.

با عدم اجرای این طرح‌ها سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در اجرای برنامه‌های توسعه‌ای خود که مهم‌ترین عامل رفع بیکاری به خصوص در بلندمدت می‌باشد، عملاً برنامه گسترش عمرانی نخواهد داشت. در بخش بودجه جاری یادآور می‌شود که با نگاهی گذرا به روند درصد رشد یک رقمی اعتبارات سازمان از فصل آموزش فنی و حرفه‌ای که تنها ۴۰ درصد از بودجه سازمان را تشکیل می‌دهد و مقایسه با توسعه کمی و کیفی آموزش فنی و حرفه‌ای در این سازمان، ملاحظه می‌شود که عملکرد سازمان با بودجه منظور شده تطابق نداشته و با صرفه جویی، بهینه سازی فعالیت‌ها و گسترش کیفیت، عملاً بسیاری از شکاف‌های موجود پوشش داده شده است. به نظر می‌رسد چنانچه در آینده نیز امور مربوطه با بودجه تخصیصی همخوانی نداشته باشد، ممکن است کیفیت آموزش‌ها تنزل نماید. زیرا مواد اولیه کارگاهی، ابزار مصرفی، ماشین آلات جدید رایج و نیروی انسانی کافی، برای توسعه آموزش‌های کاربردی مورد نیاز بوده و دارای بار مالی قابل ملاحظه‌ای می‌باشند.

در ترکیب بودجه تخصیصی به فصل فنی و حرفه‌ای، به طور متوسط در حدود ۹ درصد از بودجه مذکور به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای تعلق می‌گیرد. از این مبلغ ۷۰ درصد به آموزش و پرورش و ۲۱ درصد به دستگاه‌های دیگری از قبیل وزارت جهادسازندگی، وزارت کشاورزی و... تعلق می‌گیرد. با توجه به جایگاه قانونی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در امر آموزش‌های تخصصی فنی و حرفه‌ای و نیاز آتی جامعه در امر اشتغال که در برنامه سوم توسعه نیز مورد تأکید می‌باشد، به نظر می‌رسد که سهم ۹ درصد سازمان در ترکیب مذکور کفایت لازم را ندارد.

### ۳- ترکیب شاغلان سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای

پرسنل شاغل در سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بالغ بر ۸۴۸۴ نفر می‌باشند که از این تعداد، ۴۶/۵ درصد رسمی، ۲۶ درصد حق‌التدریس، ۲۱/۹ درصد کارکنان شرکتی، ۳/۹ درصد سرباز مربی، ۱/۳ درصد پیمانی و ۰/۴ درصد کارکنان روزمزد می‌باشند. از کل پرسنل شاغل در سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای معادل ۱۴/۷ درصد آن در حوزه ستادی و شهرستان‌های استان تهران اشتغال دارند و مابقی آن یعنی ۸۵/۳ درصد آن در سایر استان‌های کشور مشغول به کار می‌باشند.

با توجه به نیازهای آموزشی سازمان، تا پایان برنامه سوم توسعه، ۱۶ هزار نفر مربی جدید مورد نیاز می‌باشد. همچنین در حال حاضر، نسبت کارآموز به مربی در آموزشگاه‌های سازمان ۱۵ به ۱ می‌باشد.

#### ۴- تعداد کارآموزان آموزش دیده سازمان و روند تغییرات آن

وضعیت تعداد کارآموزان آموزش دیده سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور طی سال‌های ۱۳۶۸ لغایت ۱۳۷۷ مطابق جدول (۴) نمایش داده شده است.

همان‌طور که ملاحظه می‌شود تعداد کارآموزان آموزش دیده سازمان در ۲۴ استان کشور از ۱۰۴۸۷۶ نفر در سال ۱۳۶۸ با متوسط نرخ رشد سالانه ۲۲/۵ درصد طی دوره (۱۳۶۸-۱۳۷۷) به بالغ بر ۶۵۰۱۰۰ نفر در سال ۱۳۷۷ افزایش یافته است. لازم به ذکر است که در عملکرد آموزش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در سال ۱۳۷۷ تعداد کارآموزان آموزش دیده برای استان اردبیل ۷۴۶۵ نفر، استان قم ۸۹۲۵ نفر، قزوین ۱۱۱۷۸ نفر، کرج ۴۰۸۷۰ نفر و استان گلستان ۷۰۸۸ نفر بوده که با احتساب این تعداد، جمع کل کارآموزان آموزش دیده سازمان برای کل کشور (۲۹ استان) در سال ۱۳۷۷ بالغ بر ۷۲۵۶۲۵ نفر می‌باشد.

بنابراین کل کارآموزان آموزش دیده سازمان برای ۲۹ استان کشور طی دوره (۱۳۶۸-۱۳۷۷) به طور واقعی از متوسط نرخ رشد ۲۳.۹ درصد برخوردار بوده است. به عبارت دیگر تعداد کارآموزان سازمان طی دوره یادشده تقریباً ۷ برابر شده است، که رقم قابل توجهی می‌باشد.

تعداد کارآموزان آموزش دیده سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در ۶ ماهه اول سال ۱۳۷۸ برابر با ۹۹۶۰۰۴ نفر بوده که در مقایسه با رقم مشابه آن در ۶ ماهه اول سال ۱۳۷۷ یعنی ۵۱۷۷۹۰ نفر، دارای نرخ رشدی معادل ۹۲/۳ درصد بوده و تعداد آن بیش از ۱/۹ برابر گردیده است.

با مشاهده روند تحول تعداد کارآموزان آموزش دیده سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای شاهد افزایش روزافزون آن طی سال‌های مختلف می‌باشیم. نرخ رشد تعداد کارآموزان طی سال‌های مورد نظر (دهه گذشته) رقم بایبل توجهی می‌باشد و سال به سال بر میزان رشد آن افزوده می‌شود.

جدول ۴- تعداد کارآموزان آموزش دیده در سازمان آموزش فنی و

حرفه‌ای کشور طی سال‌های مختلف (نفر - دوره)

ردیف	سال				
	۱۳۷۷	۱۳۷۰	۱۳۶۹	۱۳۶۸	
۱	۳۹۹۰۰	۱۸۷۲۵	۹۰۴۱	۵۹۷۱	آذربایجان شرقی
۲	۲۷۶۳۷	۷۶۴۶	۳۵۲۵	۳۵۹۵	آذربایجان غربی
۳	۶۳۱۶۳	۳۷۵۱۵	۱۲۲۲۷	۸۱۵۴	اصفهان
۴	۶۶۶۵	۵۸۲۶	۱۰۹۷	۲۷۵	ایلام
۵	۹۱۹۵	۶۲۱۷	۲۵۳۷	۱۱۱۳	بوشهر
۶	۱۵۵۶۲۵	۸۲۳۱۸	۵۶۳۰۷	۲۴۹۱۳	تهران
۷	۱۰۴۹۴	۴۴۱۳	۲۶۳۷	۹۹۷	چهارمحال و بختیاری
۸	۴۴۱۳۸	۲۲۹۸۹	۱۲۲۴۹	۶۵۴۴	خراسان
۹	۳۷۲۵۱	۱۷۳۶۶	۶۴۷۲	۴۵۱۳	خوزستان
۱۰	۱۴۹۲۸	۷۷۰۶	۵۰۶۴	۲۶۴۰	زنجان
۱۱	۱۵۵۳۵	۶۳۱۱	۳۱۵۲	۱۴۷۴	سمنان
۱۲	۷۴۹۹	۴۷۳۵	۲۵۳۶	۱۴۵۶	سیستان و بلوچستان
۱۳	۳۶۷۱۱	۲۵۶۵۸	۲۱۵۳۳	۱۱۵۳۳	فارس
۱۴	۹۲۷۷	۲۴۳۰	۱۱۹۵	۳۵۰	کردستان
۱۵	۲۰۵۶۷	۱۱۰۲۰	۵۳۷۷	۴۰۶۹	کرمان
۱۶	۱۵۹۷۹	۷۶۵۴	۲۸۸۲	۳۰۲۴	کرمانشاه
۱۷	۱۰۰۴۸	۳۶۸۸	۱۵۸۱	۹۸۰	کهگیلویه و بویراحمد
۱۸	۲۸۵۶۸	۱۲۴۳۷	۷۲۵۹	۷۰۱۱	گیلان
۱۹	۱۰۱۶۱	۸۹۳۸	۲۵۴۲	۱۷۳۷	لرستان
۲۰	۴۱۸۰۳	۱۸۲۳۹	۸۵۵۴	۶۳۲۲	مازندران
۲۱	۱۲۲۲۴	۶۳۴۵	۸۴۵۹	۲۸۱۲	مرکزی
۲۲	۶۴۴۴	۴۱۲۷	۲۲۰۶	۱۲۳۸	هرمزگان
۲۳	۱۸۳۸۳	۹۰۴۵	۳۶۴۹	۲۰۴۲	همدان
۲۴	۷۹۰۱	۵۵۱۷	۳۰۶۹	۲۱۱۳	یزد
	۶۵۰۱۰۰	۳۳۶۸۶۵	۱۸۵۱۵۰	۱۰۴۸۷۶	جمع

۵- پیشنهادها

۱- به لحاظ ساختار مالی متقاضیان آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کشور که اکثراً از قشر محروم جامعه می‌باشند، سازمان قادر به دریافت شهریه‌های بالانمی‌باشند و لذا حمایت مالی دولت برای نیل به اهداف سازمان اثر مستقیم دارد.

۲- وظایف جدیدی بر عهده سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای گذاشته شده است، که همگی هزینه بر می‌باشد. در حالی که بودجه کافی برای آنها در لایحه سال ۱۳۷۹ دیده نشده است. از آن جمله است افزایش میزان نفر ساعت کار آموزش، که خواسته شده است از ۳۶ نفر- ساعت به ۶۰ نفر- ساعت، در سال پایانی برنامه سوم توسعه افزایش یابد.

۳- نظر به این که تکمیل ساختمان‌ها و تجهیزات پروژه‌های عمرانی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به علت محدودیت‌های اعتباری از سرعت لازم برخوردار نمی‌باشد، لذا پیشنهاد می‌شود اعتبار آن از طریق



افزایش در صد تخصیصی درآمدهای سازمان به خود سازمان تأمین گردد.

۴- با توجه به این که اکثر کسانی که در ندامتگاه به سر می‌برند از سواد و تخصص خاص برخوردار نیستند، لذا ضرورت دارد این گونه افراد تحت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای قرار بگیرند و با فراگیری این آموزش‌ها برای بعد از گذراندن دوران حبس خود برای جامعه مفید باشند. بنابراین پیشنهاد می‌شود مبلغی به سر جمع اعتبارات جاری سازمان در ردیف ۱۱۲۵۰۱ جهت آموزش در زندان‌ها و ندامتگاه‌های کشور افزوده شود.

۵- نظر به این که سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در نظر دارد آموزش‌های خود را مختص مراکز و محل‌های ثابتی نکرده و بتواند با تیم‌های سیار آموزشی خود اکثر نقاط دورافتاده، محروم و کم جمعیت رانیز پوشش دهد. لذا شایسته است اعتبار ردیف سیار و پادگان‌ها نیز مورد توجه قرار گیرد.

۶- به منظور تغییر کاربری مراکز تحویلی از وزارت کار و امور اجتماعی به آموزشی - تولیدی جهت آشنایی بیشتر کارورزان آموزش‌های فنی و حرفه‌ای با محیط‌های واقعی صنعت و تولید و جهت بهبود کیفیت آموزش‌های ارائه شده به این افراد، پیشنهاد می‌شود از محل اعتبارات در نظر گرفته شده برای بهبود کیفیت دستگاه‌ها به این منظور برای سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور نیز منظور گردد.

۷- تبصره پیشنهادی: «به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور اجازه داده می‌شود نسبت به ایجاد پست و استخدام ۱۴۰۰ نفر نیروی انسانی مورد نیاز جهت بهره‌برداری از طرح ایجاد ۷۰ مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای به شماره ۳۱۱۰۹۲۰۲ و ۷۷ مرکز به شماره ۳۱۱۰۹۲۰۳ و تکمیل مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای طرح شماره ۳۱۱۰۹۲۰۴ و طرح تجهیز و نوسازی مراکز و گذار شده جدید و تقویت پست‌های کارشناسی در مناطق و ستاد با هماهنگی سازمان امور اداری و استخدامی کشور اقدام نماید. اعتبار مورد نیاز تا مبلغ ۴ میلیارد ریال از محل درآمدهای اختصاصی سازمان مذکور موضوع ماده ۱۴ قانون کارآموزی تأمین خواهد شد».

۸- با توجه به این که برای نیازهای آموزشی از قبیل نشریات و کتب خارجی، برگزاری المپیادها، استفاده از مربیان خارجی و نیز جهت تأمین تجهیزات سرمایه‌داری به ارزش زیادی نیاز می‌باشد. لذا پیشنهاد می‌شود بودجه ارزی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در سقفی تعیین گردد که جوابگوی نیازهای فوق باشد.

۹- به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور اجازه داده شود مبلغی را که بابت تعیین درجه مهارت و صدور مجوز و تمدید پروانه کار آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای و حق آزمون آموزشگاه‌های آزاد دریافت و آن را به حساب درآمد عمومی کشور نزد خوانه‌داری کل موضوع ردیف ۴۱۰۳۴۲ قسمت سوم این قانون واریز نماید و معادل صد درصد آن را از محل اعتبارات ردیف ۵۰۳۱۵۷ قسمت چهارم این قانون برای انجام هزینه‌های مربوطه دریافت نماید.

## منابع و مأخذ

- ۱- نشست کارشناسی با مسئولان سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در تاریخ ۱۳۷۸/۱۰/۱.
- ۲- گزارش عملکرد کلیه بخش‌های آموزشی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای.
- ۳- گزارش پیشنهادهای مربوط به تبصره‌های قانون بودجه سال ۱۳۷۸ و دلایل توجیهی.