

# SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری STES



فیلم های آموزشی

## کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی



مقاله نویسی علوم انسانی



اصول تنظیم قراردادها



آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقاله

## بررسی حد افتراق شدت به‌دنبال کاربرد تک‌گوشی سمعک

مهنا جوانبخت<sup>۱</sup>، نریمان رهبر<sup>۱</sup>، محمد کمالی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> - گروه شنوایی‌شناسی، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ایران

<sup>۲</sup> - گروه مدیریت توانبخشی، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ایران

### چکیده

**زمینه و هدف:** با اثبات قابلیت سازماندهی مجدد دستگاه‌های حسی بزرگسالان به‌دنبال تغییرات محیطی و توجه به اینکه سمعک با تحریک دستگاه شنوایی دچار محرومیت حسی، موجب تغییر در محرک‌های دریافتی می‌گردد، به نظر می‌رسد که سمعک قادر به ایجاد تغییراتی در توانایی‌های دستگاه شنوایی از جمله حد افتراق شدت باشد. کاربرد سمعک موجب رخداد اصلاحات درکی و فیزیولوژیک می‌گردد. این مطالعه با هدف بررسی تأثیرات ناشی از کاربرد سمعک بر عملکرد تمایز شدتی انجام شده است.

**روش بررسی:** مطالعه حاضر از نوع مقطعی-تحلیلی بود. گروه مورد مطالعه شامل ۳۰ نفر شامل ۱۵ زن و ۱۵ مرد، کاربر تک‌گوشی سمعک، با کم‌شنوایی حسی عصبی متوسط یا متوسط شدید متقارن در دو گوش، در محدوده سنی ۴۵-۶۵ سال با میانگین ۵۷/۷۳ و انحراف معیار ۸/۱۲ سال بودند. حد افتراق شدت در دو فرکانس ۵۰۰ و ۲۰۰۰ هرتز و دو سطح شدتی ۱۰ و ۴۰ دسی‌بل SL در گوش‌های کاربر سمعک و گوش‌های فاقد سمعک ارزیابی و مقایسه گردید.

**یافته‌ها:** نتایج مطالعه نشانگر برتری امتیازها در سطوح شدتی و فرکانسی بالا بوده و امتیازهای حد افتراق شدت در گوش‌های کاربر سمعک نسبت به گوش‌های فاقد سمعک به‌طور معنی‌داری کمتر، به عبارتی بهتر بود ( $p < 0/05$ )، ولی در فرکانس ۵۰۰ هرتز و سطح شدتی ۱۰ دسی‌بل SL تفاوت معنی‌داری بین دو گروه دیده نشد ( $p = 0/132$ ).

**نتیجه‌گیری:** نتایج حاصل از این مطالعه نشان‌دهنده تأثیر کاربرد سمعک بر عملکرد تمایز شدتی بوده و با تأیید رخداد اصلاحات درکی، امکان رخداد ساخت‌پذیری عملکردی به‌دنبال کاربرد سمعک را مطرح می‌سازد که جهت تأیید، نیاز به انجام مطالعات بیشتری است.

**واژگان کلیدی:** حد افتراق شدت، کم‌شنوایی حسی عصبی متقارن، کاربران تک‌گوشی سمعک، ساخت‌پذیری عملکردی

(دریافت مقاله: ۸۹/۹/۱۹، پذیرش: ۹۰/۴/۱)

### مقدمه

علی‌رغم گذشت سالیان متمادی از تجویز و کاربرد سمعک در افراد دچار کم‌شنوایی، و به اثبات رسیدن این حقیقت که سمعک با تغییر در محرک شنوایی قادر است در تجربه حسی کاربران تغییراتی ایجاد کند، هنوز درباره تأثیرات آن بر دستگاه شنوایی سؤال‌ها و ابهام‌هایی وجود دارد (۱).

برای بررسی تأثیرات سمعک بر دستگاه شنوایی محیطی و مرکزی، تحقیقات گوناگونی درباره مهارت‌های شنوایی مرکزی، مشخصات پاسخ‌های الکتروفیزیولوژیک دستگاه شنوایی و

در نتیجه پیشرفت‌های روزافزون علم و فناوری و به‌دنبال آن افزایش امید به زندگی و طول عمر آدمی، امروزه با جامعه‌ای مسن‌تر و به تبع آن گوش‌هایی مسن‌تر رو به رو هستیم. در جوامع پیشرفته شیوع پیرگوشی به معنای شیوع استفاده از وسایل کمک‌شنوایی است. از میان تمامی انواع وسایل کمک‌شنوایی، سمعک همچنان به‌عنوان اولین و مناسب‌ترین گزینه برای کمک به بسیاری از این افراد در برقراری ارتباطی مؤثرتر با جامعه مطرح است (۱).

تمایز شدتی مشاهده شد، آنها پیشنهاد کردند بررسی DLI در دو گوش یک فرد (گوش بهره‌مند شده از سمعک و گوش فاقد سمعک) انجام شود تا بتوان عملکرد سایکواکوستیک را در آنها مقایسه کرد، و میزان خطای آزمون و نتایج را از این طریق به حداقل رساند (۴). در تنها تحقیق صورت گرفته و منتشر شده دربارهٔ عملکرد تمایز شدتی در کاربران تک‌گوشی سمعک که توسط Robinson و همکاران (۱۹۹۵) انجام گرفت از تن مرکب با تمرکز فرکانسی ۲۵۰ هرتز و ۳۰۰۰ هرتز در سطح شدتی ۹۵ دسی‌بل SPL استفاده شد که در آن برتری امتیازهای DLI در تن با فرکانس مرکزی ۳۰۰۰ هرتز در گوش بهره‌مند شده از سمعک نسبت به گوش فاقد سمعک مشاهده شد. محققان این مطالعه قائل به وجود ارتباط بین بهبود عملکرد تمایز شدتی در گوش‌های بهره‌مند شده از سمعک و رخداد ساخت‌پذیری عملکردی (functional plasticity) در مسیر شنوایی هستند (۹). در تحقیقات دیگری نیز امتیازهای بازشناسی گفتار و سطوح بلندی ناراحت‌کننده (Uncomfortable Loudness Level: ULL) بررسی شده و امکان رخداد ساخت‌پذیری عملکردی به‌دنبال کاربرد تک‌گوشی سمعک در دستگاه شنوایی بزرگسالان مورد مطالعه قرار گرفته است (۱۰ و ۱۱). پژوهش‌های انجام شده دربارهٔ DLI، بهبود رخ داده در گوش‌های بهره‌مند شده از سمعک را به تأثیر سمعک بر ایجاد اصلاحات درکی و فیزیولوژیک نسبت داده است و از این طریق به بررسی امکان رویداد ساخت‌پذیری عملکردی در دستگاه شنوایی به‌دنبال دریافت محرک‌های جدید از طریق سمعک پرداخته‌اند.

این مطالعه با هدف بررسی تأثیر حذف و یا کنترل عوامل مداخله‌گری چون نوع سمعک، فرمول تجویزی، میزان کم‌شنوایی، نوع کم‌شنوایی و غیره بر امتیازهای DLI گوش کاربران تک‌گوشی سمعک انجام شده است تا بتوان به‌طور دقیق‌تر تأثیر کاربرد سمعک بر عملکرد تمایز شدتی را مشخص کرد.

### روش بررسی

این مطالعه توصیفی-تحلیلی به‌صورت مقطعی روی ۳۰

همین‌طور توانایی‌های مربوط به حساسیت شنوایی انجام شده است. با استفاده از آزمون‌های مربوط به حد افتراق فرکانسی، شدتی، طبقه‌بندی بلندی و غیره حساسیت شنوایی کاربران سمعک مورد بررسی قرار گرفته است (۶-۲).

یکی از مهم‌ترین جنبه‌های مربوط به حساسیت شنوایی که انتظار می‌رود به‌طور ویژه با کاربرد سمعک به‌عنوان یک تقویت‌کننده شدتی، بلافاصله تحت تأثیر قرار گیرد حد افتراق شدت (Difference Limen for Intensity: DLI) است (۴).

اولین مطالعات دربارهٔ تأثیر سمعک بر عملکردهای شنوایی توسط Gatehouse و همکاران (۱۹۸۹) روی امتیازهای بازشناسی گفتار افراد دچار کم‌شنوایی دوطرفه که به‌صورت یک‌طرفه سمعک دریافت کرده بودند، در حالت بدون سمعک انجام شد که نتایج نشانگر عملکرد بهتر گوش بهره‌مند شده از سمعک نسبت به گوش مقابل در سطح شدتی بالا (۹۵ دسی‌بل SPL) بود (۷). به‌دنبال آن مطالعاتی در مورد عملکرد شدتی به‌صورت طبقه‌بندی بلندی (۸) و تمایز شدتی (۹، ۴، ۳) به‌دنبال کاربرد سمعک انجام شد. Philibert و همکاران در سال ۲۰۰۲ به بررسی عملکرد تمایز شدتی در کاربران دوگوشی سمعک پرداخته و بررسی DLI را در دو فرکانس ۵۰۰ و ۲۰۰۰ هرتز، و در دو سطح شدتی ۷۵ و ۹۵ دسی‌بل SPL انجام دادند که نتایج حاکی از DLI بهتر (کوچکتر) برای کاربران سمعک نسبت به گروه شاهد، به‌ویژه در سطوح شدتی و فرکانس‌های بالا بود (۴).

در مطالعه‌ای دیگر که Philibert و همکاران (۲۰۰۵) روی تغییر عملکردهای درکی شامل طبقه‌بندی بلندی، تمایز شدتی و تغییرات الکتروفیزیولوژیک انجام دادند و در آن پاسخ‌های شنوایی ساقه مغز (Auditory Brainstem Response: ABR) در افراد مبتلا به پیروگوشی را که همگی به‌صورت دوطرفه سمعک دریافت کرده بودند، بررسی کردند. نتایج نشانگر کاهش مقادیر DLI به‌ویژه در فرکانس ۲۰۰۰ هرتز و در سطح شدت ۹۵ دسی‌بل SPL بود. با توجه به این که بررسی DLI یک بررسی سایکواکوستیک محسوب می‌شود، و با توجه به این که در تحقیق Philibert و همکاران (۲۰۰۲) تفاوت‌های بین فردی در عملکرد

نفر، شامل ۱۵ زن و ۱۵ مرد، از کاربران تک‌گوشی سمعک مراجعه‌کننده به کلینیک شنوایی‌شناسی دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران صورت پذیرفت که همگی در محدوده سنی ۴۵ تا ۶۵ سال (میانگین ۵۷/۷۳ با انحراف معیار ۸/۱۲) بودند و میانگین سابقه یک سال استفاده از سمعک داشتند. کلیه این افراد براساس آزمایش‌های شنوایی قبل از دریافت سمعک دچار کم‌شنوایی حسی عصبی (Sensori Neural Hearing Loss: SNHL) متقارن متوسط یا متوسط شدید در هر دو گوش بودند و عامل دیگری جز پیرگوشی در کم‌شنوایی آنها ذکر نشده بود. کلیه افراد گروه مورد از یک نوع سمعک (سمعک مدل MAXX ساخت شرکت Phonak کشور دانمارک) با فرمول تجویزی یکسان و در اندازه‌های درون مجرای (In The Canal) یا کاملاً درون مجرا (Completely In Canal: CIC) استفاده می‌کردند و در مرحله تنظیم دقیق (fine tuning) برای هر فرد بسته به نیازهایش تغییراتی داده شد. میزان کاربرد روزانه سمعک در این افراد حدود ۱۰ تا ۱۲ ساعت در روز بود و همه این افراد علی‌رغم انتخاب برای دریافت دو گوش سمعک، به دلایل غیرادیولوژیک، تنها از یک سمعک در یک گوش بهره می‌بردند. نمونه‌ها به صورت غیرتصادفی و با توجه به جامعه در دسترس، و بعد از کسب معیارهای ورود انتخاب شدند. پس از توضیح کامل روند آزمون و کسب رضایت‌نامه کتبی از کلیه افراد، برای تأیید سلامت سیستم انتقال شنوایی آنها اتوسکپی و آزمون‌های تیمپانومتري انجام گرفت. سپس به منظور تأیید تقارن کامل دو گوش بعد از کاربرد سمعک ادیومتری تن خالص و ادیومتری گفتاری (شامل آستانه دریافت گفتار، امتیاز تمایز گفتار و بررسی سطوح راحت و ناراحت‌کننده شنوایی) در هر دو گوش (درحالت بدون سمعک) انجام شد. سپس افراد برای انجام بررسی‌های مربوط به DLI وارد مرحله بعد شدند، که همان طور که بیان شد شرط ورود به این مرحله وجود تیمپانوگرام هنجار در هر دو گوش و تأیید SNHL متقارن به میزان متوسط یا متوسط شدید در هر دو گوش براساس نتایج آزمون‌های ادیومتری تن خالص بود. معیار تقارن آستانه‌های ادیومتری تن خالص در دو گوش، تفاوت حداکثر

۵+/- دسی‌بل در آستانه‌های مطلق تن خالص در فرکانس‌های ۲۵۰ تا ۴۰۰۰ هرتز بین دو گوش بود. در آزمون‌های ادیومتری گفتاری تفاوت حداکثری ۵+/- دسی‌بل و در امتیاز تمایز گفتار، حداکثر تفاوت امتیاز دو گوش با استفاده از فهرست ۲۵ کلمه‌ای تک‌سیلابی، ۸ درصد مد نظر بوده است. از مجموع گروه مورد ۱۹ نفر دچار SNHL در حد متوسط و ۱۱ نفر دچار SNHL متوسط شدید بودند. کلیه ارزیابی‌های ادیومتری و تیمپانومتري با استفاده از دستگاه‌های ادیومتر ایمیتانس Zodiac901 و ادیومتر Orbiter922 ساخت شرکت Madsen کشور دانمارک و با استفاده از گوشی TDH-39 انجام شد.

برای کسب امتیازهای DLI از روش اصلاحی Jerger (۱۹۵۳) به صورت کاربرد صوت AM (صوتی با مدولاسیون دامنه که سطح شدت آن با سرعتی منظم تغییر یا نوسان می‌کند) در دو سطح شدتی ۱۰ دسی‌بل SL و ۴۰ دسی‌بل SL استفاده شده است (۱۲). در این روش از بیمار خواسته می‌شود که پس از شنیدن صوت بیان نماید که آیا صوت ارائه شده، ممتد و بدون تغییرات یا موج‌دار و نوسانی است. پاسخ فرد بیانگر توانایی وی در تشخیص اختلاف شدت بین قله‌ها و قعرهای صوت نوسان‌کننده است و کمترین مقدار AM قابل تشخیص، DLI بیمار نامیده می‌شود. در این مطالعه بررسی‌های DLI به وسیله دستگاه ادیومتر فوق‌الذکر، در دو سطح شدتی پایین و بالا (۱۰ دسی‌بل SL، ۴۰ دسی‌بل SL) که با توجه به آستانه‌های تن خالص، قابل ارائه و پایین‌تر از سطح ناراحت‌کننده گروه مورد بود) و در دو نماینده از محدوده فرکانسی بالا و پایین (۵۰۰ هرتز، ۲۰۰۰ هرتز)، درحالت بدون سمعک در هر دو گوش انجام شد. در نهایت چهار سطح افتراق شدتی در فرکانس‌ها و شدت‌های ذکر شده برای هر یک از گوش‌های فرد ثبت شد. قبل از کسب DLI نهایی برای هر بیمار، یک بار برای آشنایی فرد، نحوه کسب DLI در فرکانس ۱۰۰۰ هرتز و در سطح راحت شنوایی فرد برای وی توضیح داده می‌شد. در این حالت میزان DLI را ابتدا برای توجیه فرد در حد ۵ دسی‌بل در نظر گرفته و کم‌کم تا حد ۰/۸ دسی‌بل (و حتی کمتر) کاهش داده شد تا به DLI حقیقی فرد برسد و پس از آشنایی فرد با نحوه

جدول ۱- میانگین و انحراف معیار آستانه‌های شنوایی تن خالص دسی‌بل HL گروه مورد (تعداد=۳۰ نفر)

فرکانس (هرتز)	میانگین (انحراف معیار)	کمترین	بیشترین
۲۵۰	۲۸/۳۰(۸/۵۲)	۱۵	۵۰
۵۰۰	۴۰/۵۰(۱۲/۴۴)	۲۰	۶۰
۱۰۰۰	۴۸/۷۲(۱۰/۲۰)	۳۵	۶۵
۲۰۰۰	۵۷/۸۳(۷/۶۶)	۴۵	۷۰
۴۰۰۰	۷۳/۹۰(۵/۳۲)	۵۵	۹۵

دسی‌بل (SL) و در دو فرکانس (۵۰۰ هرتز، ۲۰۰۰ هرتز) به دست آمد که مقایسه امتیازهای مربوط به گوش‌های کاربر سمعک با امتیازهای گوش‌های با کم‌شنوایی مشابه که در آنها از سمعک استفاده نشده بود، نشانگر DLI بهتر یا امتیازهای کمتر از لحاظ بالینی در هر ۴ سطح در گوش‌های کاربر سمعک بود. اما از لحاظ آماری، تفاوت معنی‌داری در سطح شدتی ۱۰ دسی‌بل SL در فرکانس ۵۰۰ هرتز در گوش‌های کاربر سمعک و گوش‌های مقابل دیده نشد ( $p=0/132$ ). برعکس تفاوت امتیازهای DLI در هر دو سطح شدتی آزمایشی در فرکانس ۲۰۰۰ هرتز و در سطح شدتی ۴۰ دسی‌بل SL در فرکانس ۵۰۰ هرتز در گوش‌های کاربر سمعک، در مقایسه با گوش‌های فاقد سابقه کاربرد سمعک، معنی‌دار بود ( $p<0/05$ ) که در جدول ۲ نشان داده شده است. همان‌طور که از امتیازهای DLI ذکر شده در جدول ۲ پیداست، به‌طور کلی در هر دو گوش امتیازهای DLI در فرکانس ۲۰۰۰ هرتز، به‌عنوان نماینده محدوده فرکانسی بالا، بهتر از امتیازهای DLI در فرکانس ۵۰۰ هرتز، به‌عنوان نماینده محدوده فرکانسی پایین بود و امتیازها در سطوح شدتی بالا، ۴۰ دسی‌بل SL، برتر یا به عبارتی دارای مقادیر کمتری نسبت به سطوح شدتی پایین (۱۰ دسی‌بل SL) بود.

نتایج مقایسه امتیازهای DLI در مردان و زنان در ۴ سطح آزمایشی در گوش‌های کاربر سمعک به ترتیب  $p=0/49$  و  $p=0/50$  و  $p=1/00$  و  $p=0/43$  بود و در گوش‌های فاقد سابقه کاربرد

پاسخگویی، امتیازهای DLI در سطوح شدتی و فرکانس‌های هدف بررسی و تعیین شدند تا هر نوع ارتباط یا همبستگی بین متغیرها در مرحله بعد مورد بررسی قرار گیرد. کلیه شرکت‌کنندگان در آزمون راست دست بودند، هرچند با توجه به مطالعات گذشته برتری طرفی در مورد DLI مطرح نیست. برای بررسی تأثیر سمعک بر امتیازهای DLI در چهار سطح فرکانسی و شدتی مورد بحث، از آزمون من‌وینتی استفاده شد.

### یافته‌ها

میانگین آستانه‌های مطلق تن خالص گروه مورد در فرکانس‌های ۲۵۰، ۵۰۰، ۱۰۰۰، ۲۰۰۰ و ۴۰۰۰ هرتز، به همراه مقادیر انحراف معیار مربوط به آنها، در جدول ۱ نشان داده شده است. براساس نتایج کسب شده در این مطالعه ارتباط معنی‌داری بین امتیازهای DLI و میزان SNHL (متوسط و متوسط شدید) در سطح شدتی ۴۰ دسی‌بل SL و در فرکانس ۲۰۰۰ هرتز ( $p=0/38$ ) و فرکانس ۵۰۰ هرتز ( $p=0/12$ ) مشاهده نشد. اما در مورد امتیازهای DLI در فرکانس ۲۰۰۰ هرتز در سطح شدتی ۱۰ دسی‌بل SL، امتیازهای بهتری در گروه مورد با SNHL متوسط نسبت به افراد با SNHL متوسط رو به شدید دیده شد که از لحاظ آماری معنی‌دار بود ( $p=0/01$ ).

عملکرد تمایز شدتی در هر دو گوش گروه مورد با استفاده از محرک تن خالص در دو سطح شدتی (۱۰ دسی‌بل SL و ۴۰

جدول ۲- مقایسه میانگین و انحراف معیار مقادیر حد افتراق شدت در ۴ سطح آزمایشی بین دو گروه مورد بررسی (تعداد=۳۰ نفر)

p	گوش‌های کاربر سمعک		گوش‌های فاقد سمعک	
	میانگین (انحراف معیار)	میانگین (انحراف معیار)	میانگین (انحراف معیار)	میانگین (انحراف معیار)
۰/۱۳۲	۰/۶۲(۲/۴۳)	۰/۶۹(۲/۱۶)	۰/۶۹(۲/۱۶)	۰/۶۲(۲/۴۳)
۰/۰۰۰	۰/۶۳(۱/۹۳)	۰/۴۹(۱/۳۲)	۰/۴۹(۱/۳۲)	۰/۶۳(۱/۹۳)
۰/۰۰۱	۰/۵۵(۲/۰۳)	۰/۵۰(۱/۵۳)	۰/۵۰(۱/۵۳)	۰/۵۵(۲/۰۳)
۰/۰۰۰	۰/۵۱(۱/۴۲)	۰/۳۵(۰/۹۹)	۰/۳۵(۰/۹۹)	۰/۵۱(۱/۴۲)

عدم مشاهده هر نوع تفاوت معنی‌دار بین امتیازهای DLI دو گوش، برتری طرفی و اثر گوش در مورد عملکرد تمایز شدتی مطرح نبوده (۱۵ و ۳) و با توجه به تقارن کامل شنوایی قبل از دریافت سمعک، و حذف یا کنترل سایر عوامل مداخله‌گر، مهم‌ترین عامل تأثیرگذار بر تفاوت DLI دو گوش را می‌توان تأثیر کاربرد سمعک در یک گوش و تغییرات مربوط به ساخت‌پذیری ناشی از آن دانست.

قابلیت اصلاح و سازماندهی مجدد دستگاه شنوایی به دنبال ضایعات رخ داده در دستگاه شنوایی محیطی، تغییر در تجربه حسی و همچنین به دنبال آموزش و یادگیری در نمونه‌های حیوانی و انسانی به ثبت رسیده است.

در مورد ساخت‌پذیری ایجاد شده به دنبال ضایعات شنوایی، در مطالعات انجام شده روی حیوانات نشان داده شده است که در نمونه‌های پستانداران بالغ سازماندهی توپوگرافیک قشر شنوایی اولیه به دنبال کم‌شنوایی، تغییر می‌یابد. این تحقیقات روی خوکچه‌های هندی (۱۶)، موش‌ها (۱۷)، گربه‌ها (۱۸ و ۱۹)، و دیگر پستانداران بالغ صورت پذیرفته است. در اکثر موارد ساخت‌پذیری به صورت اشغال مناطق قشری مربوط به مناطق آسیب‌دیده حلزونی با گسترش پاسخ از مناطق حاشیه‌ای حلزون سالم که در مجاورت منطقه آسیب‌دیده بوده است، دیده شده است. در مطالعات انسانی نیز اطلاعات سایکواکوستیک نشانگر رخداد ساخت‌پذیری عملکردی به دنبال کم‌شنوایی شیب‌دار در فرکانس‌های بالا بوده

سمعک مقادیر مربوط به تأثیر جنسیت به ترتیب  $p=0/50$  و  $p=0/53$  و  $p=0/75$  و  $p=0/58$  بود که نشانگر نبود هرگونه اختلاف معنی‌دار بین امتیازهای DLI و جنسیت در سطوح شدتی و فرکانسی مورد بررسی گروه مورد بود.

### بحث

درک تغییرات مربوط به شدت اصوات در بسیاری از جنبه‌های درک شنوایی، از جمله در تخمین حرکت و جابه‌جایی شعاعی یک منبع صوتی یا در دریافت ظرایف مربوط به لحن و آهنگ گفتار در یک پیام گفتاری و بسیاری دیگر از شرایط شنوایی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است (۱۳ و ۱۴). به همین خاطر در این مطالعه به بررسی تأثیر کاربرد سمعک بر عملکرد تمایز شدتی و اصلاحات درکی ناشی از آن پرداخته و امتیازهای DLI گروه مورد در دو فرکانس و دو سطح شدتی در گوش بهره‌مند شده از سمعک با گوش مقابل مقایسه شده است.

به منظور کاهش خطای آزمون و کنترل هرچه بیشتر تفاوت‌های بین فردی مؤثر بر این آزمون سایکواکوستیک، مقایسه امتیازهای DLI بین دو گوش هر فرد که از لحاظ شنوایی کاملاً با یکدیگر متقارن بوده اما فرد از تنظیم تک‌گوشی (یک‌طرفه) سمعک بهره می‌برده است، انجام شده است. لازم به ذکر است که با توجه به نتایج تحقیقات قبلی، Philibert و همکاران در سال‌های ۲۰۰۲ و ۲۰۰۵ و دیگر مطالعات مشابه در این زمینه، و

گوش‌های با سابقه کاربرد سمک نسبت به گروه‌های شاهد مطابقت دارد (۹،۴،۳). در مطالعه حاضر علاوه بر کسب امتیاز بهتر DLI در محدوده فرکانسی بالا (۲۰۰۰ هرتز)، که همسو با نتایج حاصل از مطالعات قبلی است، شاهد تفاوت معنی‌دار امتیازهای DLI دو گروه در فرکانس ۵۰۰ هرتز در سطح شدتی ۴۰ دسی‌بل SL بودیم که در مطالعات سال ۲۰۰۲ و ۲۰۰۵ انجام شده از سوی Philibert و همکاران این تفاوت معنی‌دار بین کاربران سمک و گروه شاهد ملاحظه نشده است (۴ و ۳).

با بررسی میانگین آستانه‌های تن خالص گروه مورد مطالعه قبلی و مطالعه حاضر، ملاحظه می‌شود که میانگین آستانه‌های تن خالص در فرکانس‌های مورد مطالعه، یعنی ۵۰۰ هرتز و ۲۰۰۰ هرتز، در مطالعه Philibert به ترتیب ۳/۵ و ۳/۳ دسی‌بل HL بوده است، در حالی که در مطالعه حاضر میانگین آستانه‌های تن خالص در دو فرکانس فوق، به ترتیب ۴۰/۵۰ و ۵۷/۸۳ دسی‌بل است که ضمن نشان دادن الگوی کم‌شنوایی در فرکانس‌های بالا نشانگر وجود ادیوگرام‌های مسطح و شیوع انواع دیگر پیرگوشی به جز پیرگوشی حسی (متابولیک، مکانیکی و غیره)، در میان گروه مورد این پژوهش است که با توجه به شمار بیشتر گروه مورد در مطالعه حاضر در مقایسه با مطالعات قبلی، یعنی ۳۰ نفر در مقایسه با ۸ و ۹ نفر در دو مطالعه قبلی، قابل توجه است.

شایان ذکر است که محققان مطالعات قبلی نیز به برتری امتیازهای DLI از لحاظ بالینی، در کلیه سطوح شدتی و فرکانسی مورد بررسی، در مقایسه بین گروه مورد و گروه شاهد اشاره کرده‌اند اما این برتری از لحاظ آماری تنها در محدوده فرکانسی بالا و سطوح شدتی بالا معنی‌دار بوده است و محققان دلیل این برتری را مرتبط با دریافت تقویت بیشتر به وسیله سمک در محدوده فرکانس‌های بالا دانسته و ذکر کرده‌اند که اصوات با سطوح شدتی بالا در این محدوده فرکانسی برای افراد مانند محرکی جدید عمل می‌کنند که دستگاه شنوایی آسیب‌دیده فرد قبل از دریافت سمک از شنیدن محرک‌ها در این محدوده شدتی-فرکانسی محروم بوده است، و با رخداد اثر خوگیری شنوایی (auditory acclimatization effect) به دنبال کاربرد و بهبودی

است، بسیاری از مطالعات عملکرد تمایز فرکانسی بهتری را در فرکانس قطع (cut-off frequency) کم‌شنوایی افراد نشان داده‌اند (۲۲-۲۰). اصلاح و ساخت‌پذیری به دنبال ضایعات قشری در افراد مبتلا به ناشنوایی یک‌طرفه نیز نشان داده شده است (۲۳ و ۲۴). علاوه بر ایجاد ساخت‌پذیری به دنبال ضایعات دستگاه شنوایی، می‌توان به ایجاد ساخت‌پذیری عملکردی به دنبال آموزش و یادگیری در نمونه‌های حیوانی و انسانی اشاره کرد. به طور ویژه تغییر در عملکرد قشر شنوایی به دنبال آموزش و تغییر در الگوی شلیک عصبی نورون‌های قشر شنوایی در طی دوره یادگیری یک رفتار جدید در حیوانات بالغ اثبات شده است (۲۵ و ۲۶). در نمونه‌های انسانی نیز مطالعاتی به منظور بررسی ساخت‌پذیری شنیداری به دنبال آموزش و یادگیری، توسط Kraus و همکاران (۱۹۹۵) صورت گرفته که نتایج حاکی از بهبود توانایی‌های تمایزی در آزمون‌های رفتاری (درک گفتار) و آزمون موج منفی ناهمخوان (Mismatch Negativity: MMN) بعد از طی دوره آموزش است (۲۷). اصلاحات الکتروفیزیولوژیک به دنبال یادگیری عملکرد تمایز فرکانسی (۲۸) و همین طور اصلاحات قشری از طریق بررسی fMRI به دنبال یادگیری در مطالعات مختلف بررسی و اثبات شده است (۲۹).

با توجه به این که تجربیات شنوایی قادر به اصلاح و سازماندهی مجدد در مسیرهای دستگاه شنوایی است مطالعات چند ساله در این زمینه بیانگر آن است که بازتوانمندسازی شنوایی (auditory rehabilitation) در مبتلایان به SNHL می‌تواند با ساخت‌پذیری عملکردی در دستگاه شنوایی همراه باشد.

نظر به اینکه اولین گام در روند بازتوانی شنوایی مبتلایان به SNHL، استفاده از وسایل کمک‌شنوایی، و به طور ویژه سمک است، نتایج مربوط به عملکرد تمایز شدتی به دنبال کاربرد تک‌گوشی سمک در مبتلایان به پیرگوشی در این مطالعه مد نظر قرار گرفته و امتیازهای DLI بهتر در گوش‌های کاربر سمک نسبت به گوش مقابل، با نتایج مطالعات انجام شده از سوی Philibert و همکاران (۲۰۰۲ و ۲۰۰۵)، Robinson و Gatehouse (۱۹۹۵) مبنی بر امتیازهای DLI کمتر یا بهتر در

انجام بررسی‌های الکتروفیزیولوژیک در قالب مطالعات آینده‌نگر و طولی به‌دنبال کاربرد سمعک و استفاده از تکنیک‌های تصویربرداری و EEG برای تأیید ابژکتیو رخداد ساخت‌پذیری عملکردی و تعیین میزان و محل اصلاح و سازماندهی مجدد در دستگاه شنوایی قابل توصیه بوده و تأیید و تعمیم بخشی از نتایج این مطالعه دربارهٔ رخداد اصلاحات درکی به‌دنبال کاربرد سمعک نیازمند تحقیقات و مطالعات بیشتری است.

### نتیجه‌گیری

با توجه به نتایج حاصل از این مطالعه و مشاهده برتری امتیازهای مربوط به عملکرد تمایز شدتی در گوش‌های بهره‌مند شده از سمعک نسبت به گوش‌های کاملاً همسان از لحاظ شنوایی که تنظیم سمعک برای آنها صورت نگرفته است، درکاربران تک‌گوشی سمعک نشانگر رویداد اصلاحات درکی در حیطهٔ توانایی‌های مربوط به DLI است و امکان رخداد ساخت‌پذیری عملکردی را، به‌ویژه در محدودهٔ شدتی و فرکانسی که فرد به واسطهٔ استفاده از سمعک قادر به بهره‌گیری از آنها شده است و به‌عنوان محرکی جدید برای فرد عمل می‌کند، مطرح می‌کند.

### سپاسگزاری

در پایان، مراتب قدردانی و سپاسگزاری خود را از مدیر محترم گروه شنوایی‌شناسی دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران اعلام می‌داریم و از کلیهٔ عزیزان، به‌ویژه آن دسته از کاربران سمعک که در انجام این پژوهش ما را یاری فرموده‌اند، کمال تشکر را داریم.

## REFERENCES

1. Valente MI, Valente MA. Hearing aid fitting for adults: selection, fitting, verification, validation. In: Katz J, editor. Handbook of clinical audiology. 6<sup>th</sup> ed. Baltimore: Williams & Wilkins; 2009. p. 846-9.
2. Gabriel D, Veillet E, Vesson JF, Collet L. Rehabilitation plasticity: influence of hearing

سیستماتیک در عملکردهای شنوایی به‌دنبال دریافت نشانه‌های شنوایی جدید، فرد قادر به بهره‌گیری از نشانه‌های صوتی در این محدوده از محرک‌ها شده و ساخت‌پذیری عملکردی در دستگاه شنوایی فرد رخ داده است.

در مطالعهٔ حاضر نیز با توجه به کم‌شنوایی قابل ملاحظهٔ گروه مورد در محدودهٔ فرکانسی پایین (۵۰۰ هرتز) و دریافت تقویت قابل ملاحظه از طریق سمعک، اصوات با سطوح شدتی بالا در این محدودهٔ فرکانسی نیز برای افراد مانند محرک‌هایی جدید عمل کرده‌اند و موجب معنی‌دار بودن تفاوت امتیازهای DLI در فرکانس ۵۰۰ هرتز با سطح شدتی ۴۰ دسی‌بل SL در گوش‌های کاربر سمعک در مقایسه با گوش‌های شاهد شده است که در مطالعات گذشته تفاوت معنی‌داری در این مورد گزارش نشده است. به نظر می‌رسد علت تفاوت در یافته‌های مطالعهٔ حاضر با مطالعات ذکر شده مربوط به تفاوت گروه مورد و تفاوت آستانه‌های مطلق تن خالص افراد شرکت‌کننده در مطالعات بوده است، ضمن اینکه از لحاظ بالینی همهٔ مطالعات انجام شده در این حیطه برتری امتیازهای DLI به‌دنبال کاربرد سمعک در گوش‌های بهره‌مند شده از سمعک در کلیهٔ سطوح شدتی و فرکانسی نشان داده‌اند.

تغییر در عملکرد تمایز شدتی به‌دنبال کاربرد سمعک که توسط Robinson و Gatehouse (۱۹۹۵)، Philibert و همکاران (۲۰۰۲ و ۲۰۰۵) و مطالعهٔ حاضر نشان داده شده است، اصلاح رمزگذاری شدتی به‌دنبال کاربرد سمعک را نشان می‌دهد که موجب اصلاح درکی و ساخت‌پذیری عملکردی به‌دنبال بازتوانی شنوایی گردیده است و نشانگر احتمال سازماندهی مجدد در مناطق مرکزی دستگاه شنوایی است (۴).

- aid fitting on frequency discrimination performance near the hearing-loss cut-off. *Hear Res.* 2006;213(1-2):49-57.
3. Philibert B, Collet L, Vesson JF, Veillet E. The auditory acclimatization effect in sensorineural hearing-impaired listeners: evidence for functional plasticity. *Hear Res.*



- 2005;205(1-2):131-42.
4. Philibert B, Collet L, Vesson JF, Veuillet E. Intensity-related performances are modified by long-term hearing aid use: a functional plasticity? *Hear Res.* 2002;165(1-2):142-51.
  5. Robinson K, Gatehouse S. The time course of effects on intensity discrimination following monaural fitting of hearing aids. *J Acoust Soc Am.* 1996;99(2):1255-8.
  6. Willott JF. Physiological plasticity in the auditory system and its possible relevance to hearing aid use, deprivation effects, and acclimatization. *Ear Hear.* 1996;17(3 Suppl):66S-77S.
  7. Gatehouse S. Apparent auditory deprivation effects of late onset: the role of presentation level. *J Acoust Soc Am.* 1989;86(6):2103-6.
  8. Olsen SO, Rasmussen AN, Nielsen LH, Borgkvist BV. Loudness perception is influenced by long-term hearing aid use. *Audiology.* 1999;38(4):202-5.
  9. Robinson K, Gatehouse S. Changes in intensity discrimination following monaural long-term use of a hearing aid. *A. J Acoust Soc Am.* 1995;97(2):1183-90.
  10. Munro KJ, Lutman ME. The effect of speech presentation level on measurement of auditory acclimatization to amplified speech. *J Acoust Soc Am.* 2003;114(1):484-95.
  11. Munro KJ, Trotter JH. Preliminary evidence of asymmetry in uncomfortable loudness levels after unilateral hearing aid experience: evidence of functional plasticity in the adult auditory system. *Int J Audiol.* 2006;45(12):684-8.
  12. Gelfand SA. *Essential of Audiology.* 2<sup>nd</sup> ed. New York: Thieme; 2001.
  13. Joannette Y, Goulet p, Hannequin D. Troubles de La communication verbale chez les droitiers cerebraux-leses droits. In: Seron X, Jeannerod M, editors. *Neuropsychologie Humaine.* 2<sup>nd</sup> ed. Wavve: éditions Mardaga; 1994. p. 342-4.
  14. Monrad-krohn G. The third element of speech: prosody and its disorders. In: Halpern L, editor. *Problems of dynamic neurology.* Jerusalem: Rothschild Hadassah Medical school. 1963. p. 101-17.
  15. Philibert B, Veuillet E, Collet L. Functional asymmetries of crossed and uncrossed medial olivocochlear efferent pathways in humans. *Neurosci Lett.* 1998;253(2):99-102.
  16. Robertson D, Irvine DR. Plasticity of frequency organization in auditory cortex of guinea pigs with partial unilateral deafness. *J Comp Neurol.* 1989;282(3):456-71.
  17. Willott JF. Changes in frequency representation in the auditory system of mice with age-related hearing impairment. *Brain Res.* 1984;309(1):159-62.
  18. Harrison RV, Stanton SG, Ibrahim D, Nagasawa A, Mount RJ. Neonatal cochlear hearing loss results in developmental abnormalities of the central auditory pathways. *Acta Otolaryngol.* 1993;113(3):296-302.
  19. Rajan R, Irvine DR, Wise LZ, Heil P. Effect of unilateral partial cochlear lesions in adult cats on the representation of lesioned and unlesioned cochleas in primary auditory cortex. *J Comp Neurol.* 1993;338(1):17-49.
  20. McDermott HJ, Lech M, Kornblum MS, Irvine DR. Loudness perception and frequency discrimination in subjects with steeply sloping hearing loss: possible correlates of neural plasticity. *J Acoust Soc Am* 1998;104(4):2314-25.
  21. Thai-Van H, Micheyl C, Norena A, Collet L. Local improvement in auditory frequency discrimination is associated with hearing-loss slope in subjects with cochlear damage. *Brain.* 2002;125(Pt 3):524-37.
  22. Thai-Van H, Micheyl C, Moore BC, Collet L. Enhanced frequency discrimination near the hearing loss cut-off: a consequence of central auditory plasticity induced by cochlear

- damage? *Brain*. 2003;126(Pt 10):2235-45.
23. Scheffler K, Bilecen D, Schmid N, Tschopp K, Seelig J. Auditory cortical responses in hearing subjects and unilateral deaf patients as detected by functional magnetic resonance imaging. *Cereb Cortex*. 1998;8(2):156-63.
  24. Bilecen D, Seifritz E, Radü EW, Schmid N, Wetzel S, Probst R, et al. Cortical reorganization after acute unilateral hearing loss traced by fMRI. *Neurology*. 2000;54(3):765-7.
  25. Recanzone GH, Schreiner CE, Merzenich MM. Plasticity in the frequency representation of primary auditory cortex following discrimination training in adult owl monkeys. *J Neurosci*. 1993;13(1):87-103.
  26. Weinberger NM, Bakin JS. Learning-induced physiological memory in adult primary auditory cortex: receptive field plasticity, model, and mechanisms. *Audiol Neurootol*. 1998;3(2-3):145-67.
  27. Kraus N, McGee TD, Carrel T, King C, Tremblay K, Nicol T. Central auditory system plasticity associated with speech discrimination training. *J Cogn Neurosci*. 1995;7(1):25-32.
  28. Menning H, Roberts LE, Pantev C. Plastic changes in the auditory cortex induced by intensive frequency discrimination training. *Neuroreport*. 2000;11(4):817-22.
  29. Wang Y, Sereno JA, Jongman A, Hirsch J. fMRI evidence for cortical modification during learning of Mandarin lexical tone. *J Cogn Neurosci*. 2003;15(7):1019-27.

# SID



سرویس های ویژه



سرویس ترجمه تخصصی



کارگاه های آموزشی



بلاگ مرکز اطلاعات علمی



سامانه ویراستاری STES



فیلم های آموزشی

## کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی



مقاله نویسی علوم انسانی



اصول تنظیم قراردادها



آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقاله