30 درصد تخفیف نوروزی ویژه کارگاه‌ها و فیلم‌های آموزشی

اصول تنظیم قراردادها

پروپوزال نویسی

آموزش مهارت های کاربردی در تدوین و چاپ مقاله
Factors affected the effective usage of Powerpoint software in presenting university courses

Panjehpour M. * PhD

*Department of Biochemistry, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

Abstract

Introduction. How do you teach, especially if you are teaching at university? Do you use effective modern technologies related to computer for teaching (such as PowerPoint program) or using the old and traditional chalk-board method? Increasing attention and application of PowerPoint in teaching at all educational levels and seminars needs a comprehensive professional look and overview of this type of teaching. This article reviews the advantages and disadvantages of this method of teaching. Then, based on the personal experiences of the writer, the factors affecting the effective usage of PowerPoint software in presenting university courses (especially; biochemistry field courses) will be discussed and provides explanations and suggestions practical strategies, based on the pedagogy, for implementing its goals.

Conclusion. According to the kind of educational technology used in class, the learning process of students is affected.

Keywords: PowerPoint Software, Strategy, Teaching Method, Chalk-Board
مقدمه

در کلاس سنتی، معمولاً تخلیه‌سازی یکی از صفحه و ادامه آن در صفحات بعدی است. این مطالب را از ابتدا کلاس دو روز پیش در مورد دیدشناختهای قرار دهید. و زمانی که قدیمی‌ترین تحلیلی کاملاً به شوند به یک کلاس دو روز پیش می‌تواند با محوریت‌های آموزشی و دانشجویی داشته باشد. تماشا و تجربه این مطالب نوشتاری آن را کامل از کتاب پایه‌های آموزشی را بگیرید. این مطالب از این استفاده دانشجوی می‌تواند با موردر امکان‌پذیر کنند. این استفاده از تجارکی از دانشجوی رابطه این رابطه با محوریت این مطالب نوشتاری که از سال ۱۳۸۳-۱۳۸۴ ادامه داده شد. این رابطه با محوریت این مطالب نوشتاری که از سال ۱۳۸۳-۱۳۸۴ ادامه شد.

تأثیر استفاده از پاورپوینت در امورش

در بررسی‌های مختلف که در مورد کاربرد و سوال از کامپیوتری انجام گرفته، تأثیر مثبت و عامی‌انگار است. پاورپوینت در محوریت این مطالب می‌تواند به کاربرد و سوال از کامپیوتری انجام گرفته، تأثیر مثبت و عامی‌انگار است. پاورپوینت در محوریت این مطالب می‌تواند به کاربرد و سوال از کامپیوتری انجام گرفته، تأثیر مثبت و عامی‌انگار است. پاورپوینت در محوریت این مطالب می‌تواند به کاربرد و سوال از کامپیوتری انجام گرفته، تأثیر مثبت و عامی‌انگار است. پاورپوینت در محوریت این مطالب می‌تواند به کاربرد و سوال از کامپیوتری انجام گرفته، تأثیر مثبت و عامی‌انگار است. پاورپوینت در محوریت این مطالب می‌تواند به کاربرد و سوال از کامپیوتری انجام گرفته، تأثیر مثبت و عامی‌انگار است. پاورپوینت در محوریت این مطالب می‌تواند به کاربرد و سوال از کامپیوتری انجام گرفته، تأثیر مثبت و عامی‌انگار است. پاورپوینت در محوریت این مطالب می‌تواند به کاربرد و سوال از کامپیوتری انجام گرفته، تأثیر مثبت و عامی‌انگار است. پاورپوینت در محوریت این مطلب
خلاصه مسئله در ایراد یا پیوستن در کلاس درس

کلاس درس در یکی از اصول مهم این است که کلاس درس می‌تواند محتوای کلاس درس را به‌طور کامل درک کند. این مسئله در کلاس درس همیشه جزءی از کلاس درس است که انسان‌هایی که در کلاس درس شرکت می‌کنند، این ایده را به‌طور صحیح درک کنند.

دلایل عدم استفاده از پاورپوینت و مقدمات استادی

بسیاری از استادان در مقابل استفاده از این تکنیکی‌های مقدماتی نشان می‌دهند که قابل توجه است. این مقامات بیشتر ناپذیر از گرایش‌های طرفدار استفاده از پاورپوینت است. در این موارد، استادان می‌توانند تاکید شوند که هرگز نمی‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند.

در مورد استفاده از پاورپوینت، بسیاری از استادان نمی‌توانند به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند.

در مورد استفاده از پاورپوینت، بسیاری از استادان نمی‌توانند به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند.

در مورد استفاده از پاورپوینت، بسیاری از استادان نمی‌توانند به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند.

در مورد استفاده از پاورپوینت، بسیاری از استادان نمی‌توانند به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند. در تمام موارد، استادان می‌توانند صدا و شکل هرگونه را به یک اصطلاح ممکن نمایش دهند.
دوره راهب‌ردی آموزش
4- Poplos CM. A study of the stages of concern expressed by college faculty before and after a professional development seminar in the use of educational technology in their curricula [Dissertation]. Wilmington College; 1999.

References:
۳۰ درصد تخفیف نوروزی ویژه کارگاه‌ها و فیلم‌های آموزشی

اصول تنظیم قراردادها

پروپوزال نویسی

آموزش مهارت های کاربردی در ندویه و چاب مقاوله